

Правописание наречий. 7 класс

УРОК по теме: «**Правописание наречий**» (обобщение)



ЦЕЛИ УРОКА:

1. Повторить основные правила правописания наречий (слитное и раздельное написание наречий с **НЕ**, дефисное написание наречий, правописание суффиксов -О и -А в наречиях с приставками **ИЗ-**, **ДО-**, **С-**).
2. Развивать орфографическую зоркость, внимание к слову, логическое мышление, монологическую речь учащихся.
3. Воспитывать интерес к творчеству тюменского писателя Константина Яковлевича Лагунова (в качестве дидактического материала использованы примеры из рассказов К. Лагунова).



Лагунов Константин Яковлевич
журналист, сказочник, преподаватель
(1924-2001)

Родился в селе Старая Майна Ульяновской области. Детство прошло в с. Малозеркальцево Тобольского района. Работал директором Гольшмановского детского дома, с 1942 года стал профессиональным комсомольским работником, занимался журналистикой. В 1959 году принят в Союз писателей СССР. Двадцать лет возглавлял Тюменскую областную писательскую организацию. Написал и издал более пятидесяти книг, в том числе 12 романов. Был лауреатом многих литературных премий.

ХОД УРОКА

1. **Постановка целей урока, напоминание о писателе Лагунове, с чьим творчеством познакомились на примере повести «Тайна Черного озера».**
2. **Работа с предложениями на карточке (у каждого).**

Задание: *вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, наречия разберите по составу. Из какого рассказа эти предложения?*

Ночь. (Не)проницаемо ч..рная и глухая, она опрокинулась на тайгу, залила ре..кие просветы между деревьями, подмяла голоса и запахи дневного леса. На таежной полянке пр..тулилась палатка. Он подкрался (ко) мне (с) зади . (С) начала мы жгли (не) большую сосновую веточку, пушистую, но высохшую. Мы их клали (с) начала колодцем, крест (накрест), потом стали класть шалашиком.

4) Во-первых – солнце, во-вторых – трава, в - третьих – земля под босой ногой. («Победа!»)

5) Откуда-то из земной глубины донесся страшный гул и стал все нарастать. («Авария»).

Микро-вывод : проверка выполнения работы, объяснение ошибок.

7. **Творческая работа.** **Задание:** заменить фразеологизм наречием.

- 1) как с гуся вода
- 2) в три ручья (плакать)
- 3) во весь дух
- 4) волосы дыбом стали
- 5) засучив рукава
- 6) галопом по европам.



Слова для справок: страшно; наспех; усердно, много; быстро; все нипочем; горько, безудержно.

- 1) в три погибели (согнуться)
- 2) (плакать) в три ручья
- 3) (встретить) в штыки
- 4) (служить) верой и правдой
- 5) во сто крат
- 6) кот наплакал.

Слова для справок: преданно, верно; враждебно, недоброжелательно; во много раз; очень низко; горько, безудержно; очень мало.

8. **Вывод:** подведение итогов урока, выставление оценок.