

Цель моего выступления доложить членам административного совета об исполнении плана работы с молодыми специалистами.

С начала учебного года в нашей школе работают 8 молодых учителей:

1. Башукова Алена Алексеевна, учитель английского языка;
2. Лукьянова Оксана Александровна, учитель английского языка;
3. Титова Александра Викторовна, учитель английского языка;
4. Даянов Дарин Ильнурович, учитель математики;
5. Белохвостова Алина Сергеевна, учитель музыки;
6. Тагирова Оксана Лазировна, учитель начальных классов;
7. Иванова Елена Вениаминовна, учитель начальных классов;
8. Шелашникова Юлия Андреевна, учитель начальных классов.

Молодые специалисты в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу.

_____ сентября 2014г. был издан приказ №_____ об утверждении плана работы с молодыми специалистами. План работы предусматривает диагностику профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов, обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов, оказание им методической помощи.

С этой целью была организована «Школа молодого учителя», в состав которой вошли как молодые специалисты, так и их учителя –наставники:

1. Ушакова Оксана Николаевна, учитель английского языка;
2. Игнатьева Валентина Викторовна, учитель математики;
3. Логинова Зинаида Николаевна, учитель изобразительного искусства;
4. Чистоедова Светлана Алексеевна, (Иванова Е.В.)
5. Пачева Наталья Алексеевна,(Тагирова О.Л.)

б. Привалова , (Шелашникова Ю.А.) учителя начальных классов.

На начальном этапе были определены цель и задачи. **Основной целью** является оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие **задачи**:

1. Содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
2. Оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательном учреждении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
3. Выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения.

Одним из приоритетных направлений методической службы в этом плане, является организация индивидуальной работы с молодыми специалистами и их наставниками, в которой оптимально соединены аналитико-диагностическая, экспертная, организационно-методическая и консультативная работа.

План работы с молодыми специалистами включает в себя следующие блоки: **первый блок – теоретический** .

На одном из первых заседании «Школы молодого учителя» было проведено анкетирование. Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, отвечая на вопросы анкеты, молодые учителя рассказали об особенностях мотивации профессиональной деятельности, об истории своего профессионального выбора, познакомили с ближайшими планами и дальнейшей перспективой своей работы.

С молодыми педагогами обсудили организационные вопросы, связанные с составлением тематических планов, разработкой планов воспитательной

работы, оптимизацией выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков, им были предложены «памятки»:

1. Памятка молодому учителю и памятка наставнику;
2. Основные требования к организации урока;
3. Примерная схема самоанализа урока;
4. Основные компоненты современного урока;
5. Рекомендации по составлению индивидуального плана по самообразованию;
6. Методические рекомендации по составлению тематического плана урока;

Молодым специалистам была предложена «Карта индивидуального сопровождения», которая окажет помощь в оформлении собственного портфолио.

Проведен теоретический семинар «Методы, приемы и способы в учебной деятельности, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению предмета».

Второй блок – практический (ноябрь-март).

В рамках работы этого блока учителя-предметники проводят открытые уроки на уровне ШМО, демонстрируя молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводят анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена.

Третий блок – творческий (март-май).

Включает в себя проведение молодыми специалистами открытых уроков и внеклассных мероприятий, разработанных самостоятельно (график открытых уроков составлен, реализация запланирована на второе полугодие).

Основные задачи, которые ставит перед собой методическая служба школы: выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи молодым специалистам, обеспечение постоянного

освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов. (итоги **участия в 1 полугодии**)

Учителя-наставники, администрация школы, посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, которые отмечают, что уроки молодых учителей методически продуманы, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся.

Молодые специалисты охвачены методической работой. Все методические объединения и учителя-наставники работают согласно планам. Кроме того, молодые специалисты получают постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Молодые специалисты обозначили проблему в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Во втором полугодии учебного года целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МС в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффектным?» Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Вывод: период адаптации молодых специалистов проходит в основном успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.