

**Анализ промежуточной аттестации
по русскому языку в 5—11-х классах
по итогам I полугодия 2014-2015 учебного года**

С 19.01 по 07.02.2015 года в рамках промежуточной аттестации учителями МО русского языка и литературы были проведены контрольные работы в 5-х – 11-х классах по темам, изученным в I полугодии 2014-2015 учебного года.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку на начало II полугодия 2014-2015 учебного года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам промежуточной аттестации по русскому языку;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить «западающие» темы;
- 5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-х классах

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Тимофеева Я.Г.	28	27	2	12	13	0	100%	52%	3,6
5б	Тимофеева Я.Г.	28	26	3	13	10	0	100%	62%	3,7
5в	Сангаджиева Н.В.	28	27	3	8	16	0	100%	40,7%	3,5
Средние результаты по параллели			80	8	33	39	0	100%	51	3,6

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 6-х классах

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Кешку О.В.	27	22	2	8	12	0	100%	45%	3,5
6 б	Сангаджиева Н.В.	25	23	5	8	10	0	100%	56,5%	3,8
6 в	Кешку О.В.	20	20	1	8	11	0	100%	45%	3,5
Средние результаты по параллели		72	65	8	24	33	0	100	49	3,6

Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в форме диктанта. В 5-х классах приняли участие – 80 чел. Из них: 53 чел. (66 %)- подтвердили свои знания; в 6-х классах из 65чел. 55 чел (84%)- подтвердили полученные знания. Из этого следует, что учащиеся 5-х –

6 - х классов хорошо усвоили материал по русскому языку и показали высокий уровень качества обученности.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 7 -х классах

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Шипицина В.Н.	31	29	5	17	7	0	100%	76%	3,9
7 б	Кешку О.В.	27	21	5	8	8	0	100%	62%	3,8
7 в	Кешку О.В.	26	19	1	4	14	0	100%	26%	3,3
Средние результаты по параллели		84	69	11	29	29	0	100	58	3,7

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 8 х классах

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Красняк В.С.	26	22	1	7	14	0	100%	36%	3,4
8 б	Красняк В.С..	26	22	3	12	7	0	100%	68%	3,8
8 в	Красняк В.С.	26	21	2	8	11	0	100%	48%	3,6
Средние результаты по параллели		78	65	6	27	32	0	100	35	3,6

Промежуточная аттестации по русскому языку в 7-х и 8-х классах прошла в форме диктанта, комплексного анализа текста. Все учащиеся справились с контрольным заданием. Учителю Кешку О.В. необходимо обратить внимание на более серьезный подход к повторению материала в период подготовки к итоговой аттестации. Для устранения пробелов в знаниях обучающихся 7 В класса, учителю необходимо пересмотреть технологии и методы работы на уроке, усилив периодичность контроля знаний учащихся.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 9 х классах

Контрольная работа по русскому языку в 9-х классах проводилась в форме комплексного анализа текста.

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	Шипицина В.Н.	25	19	1	6	12	0	100%	37%	3,4
9 б	Шипицина В.Н.	26	24	7	9	8	0	100%	66%	3,9
9в	Шипицина В.Н.	24	22	0	6	16	0	100%	27%	3,2
Средние результаты по параллели		75	65	8	21	36	0	100	44	3,5

По итогам промежуточной аттестации учащиеся справились с контрольными заданиями и в целом подтвердили свои знания. В тоже время в контрольно измерительный материал не были включены задания группы «С» проблемного характера (в силу необходимости преобладал тестовый всеохватывающий пройденный материал, по причине ограниченности временных рамок). В тестовых ответах допущены типичные ошибки в определении понятий «сложноподчиненные предложения» и «предложения с обособлением».

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе

Контрольная работа по русскому языку в 10 классе проводилась в формате ЕГЭ (тестовые задания часть А).

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Тимофеева Я.Г.	25	20	5	9	6	0	100%	70%	3,9

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 11 х классах

Контрольная работа по русскому языку в 11-х классах проводилась в формате ЕГЭ (сочинение-рассуждение).

Класс	ФИО учителя	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Шипицина В.Н.	19	16	3	9	4	0	100%	75%	3,9
11 б	Тимофеева Я.Г.	18	14	2	3	9	0	100%	36%	3,5
11в	Шипицина В.Н.	17	13	1	3	9	0	100%	31%	3,4
Средние результаты по параллели		54	43	6	15	22	0	100	49	3,6

Результативность составила 100%, что отражает усвоение обязательного минимума содержания образования по русскому языку. Качество составило 49%, средняя оценка по предмету - 3,6 балла, что указывает на достаточный уровень усвоения программного материала обучающимися 10, 11-х классов.

ВЫВОД:

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствует о достаточном уровне функциональной грамотности обучающихся. Успеваемость - 100 %, качество усвоения знаний по предмету составило 52%, средний балл по предмету – 3,6. Максимальный процент качества по русскому языку в 5Б, 8Б, 9Б, 10 и 11 А классах, минимальный процент наблюдается в 7В, 9В классах. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой «безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением» (88 %), «правописание приставок ПРЕ-иПРИ-» (60 %), «знаки препинания в сложных предложениях», «знаки препинания в предложениях с обособленными членами » (30 %).

Причины, по которым были допущены ошибки:

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по разным причинам.

Рекомендации:

- провести работы над ошибками;
- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы

Шипицина В.Н.