

**ПЛАН  
ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9 А класса  
к государственной итоговой аттестации  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016-2017 учебный год  
учитель Шипицина В.Н.**

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации  
**Задачи:** обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2017 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	Учитель русского языка	Анализ сочинений.
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	сентябрь  пятница, (еженедельно)	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста. 3. Контроль (знание текста изложений на сайте ФИПИ)
4	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма	сентябрь	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.

	ИСКЛЮЧЕНИЕ.			
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
6	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
7	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
8	Задание 15. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь  пятница, (еженедельно)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста (элементы сочинения), анализ текстов 3. Контроль (наличие сборника «ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Т. Егораева»)
9	Задание 15. Учимся формулировать тезис.	ноябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
10	Задание 15. Учимся аргументировать.	ноябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
11	Задание 15. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь	1.Учитель русского языка  2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание  2. Работа с текстом, создание текста.
12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
13	Анализ текста. Лексическое значение слова.	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста (работа с КИМом, наличие сборника «ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Т. Егораева)
14	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
15	Правописание приставок. Слитное, дефисное,	Январь	1.Учитель русского языка	1. Оценивание

	раздельное написание. Задание 4.	пятница, (еженедельно)	2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ» 3. Контроль (наличие тетради для самостоятельных работ)
16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 5.	Январь  (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка» 3. Контроль (наличие тетради для самостоятельных работ)
17	Словосочетание. Задание 6.	февраль  (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка» 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
18	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 7.	февраль  (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
19	Осложнённое простое предложение. Задание 8.	февраль  (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
20	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	март  (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в

	Задание 9.			тетради для самостоятельных работ)
21	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 10.	март  (1 раз в неделю)	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
22	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Задание 11	апрель  (1 раз в неделю)	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
23	Синтаксический анализ сложного предложения Задание 12.	апрель  (1 раз в неделю)	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
24	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 13,14.	май  (1 раз в неделю)	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
25	Ознакомление с формой бланков, инструкцией по выполнению экзаменационной работы по русскому языку	май	Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
26	Консультация по выполнению экзаменационной работы		Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребёнка. Например, возьмите один из вариантов экзаменационной работы из сборника. Определите время выполнения задания.

Согласно регламента на выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 4 часа (240 минут). Работа состоит из 3-х частей. Время на выполнение заданий распределяется следующим образом.

1 часть работы — 100 мин:

— Слушание текста — 10 мин.

— Осмысление прочитанного текста — 5 мин.

— Повторное слушание текста — 10 мин.

— Написание сжатого изложения прочитанного текста — 75 мин. За полчаса до окончания этого вида работы учащимся объявляется о возможности воспользоваться словарём. За 10 минут до завершения этого вида работы предупреждают о необходимости завершать эту работу.

На 2 часть работы отводится 85 мин. Сюда входит чтение текста и решение тестовых заданий. За 5 минут до конца отведенного времени учащимся напоминают о необходимости завершить этот вид работы.

На 3 часть работы остаётся 55 мин. Это время полностью отводится на написание сочинения-рассуждения (15.1 или 15.2 или 15.3). За 10 минут до конца учащимся напоминают о необходимости завершить этот вид работы.

- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если у ребёнка нет часов, обязательно дайте их ему на экзамен.

- Остановите испытание, когда закончится время, дайте школьнику отдохнуть и проверьте вместе с ним правильность выполнения заданий.

- Постарайтесь исправить ошибки и обсудить, почему они возникли.

- Поговорите и об ощущениях, возникших в ходе домашнего экзамена: было ли ему забавно или неудобно, удалось ли сосредоточиться на задании и не отвлекаться?

- Следите за тем, чтобы во время подготовки ребенок регулярно делал короткие перерывы. Объясните ему, что отдыхать, не дожидаясь усталости, - лучшее средство от переутомления. Если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.

- Можно выполнить работу в режиме онлайн: <http://www.giatest.ru/> Контрольно-измерительные материалы (КИМ-ы) готовит Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), поэтому для подготовки к экзаменам нужно приобретать только те пособия, на обложке которых есть гриф «рекомендовано ФИПИ».

К экзаменам по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ можно готовиться по пособиям, включенным в перечни, размещенные **на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))**.

Как родителям контролировать подготовку выпускника к ЕГЭ в домашней обстановке?

- О конкретном содержании КИМ-ов можно узнать на сайте ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

- Требуйте от ребенка обязательно дочитывать формулировку заданий до конца и понимать их смысл. Характерная ошибка во время тестирования – многие дети по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать.

- Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий. Ни в коем случае не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.