

Анализ работы школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №19» за 2013-0-2014 учебного года

1. Состав методического объединения.

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Наличие звания, наград
1.	Красняк Валентина Сергеевна	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; звание «Ветеран труда РФ»
2.	Шипицина Вероника Николаевна	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; звание «Ветеран труда РФ»; муниципальный юбилейный нагрудный знак к «40-летию города Нижевартовска»
3.	Сангаджиева Надежда Витальевна	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4.	Мифтахова Суфия Туктабаевна	первая	-
5.	Хорькова Светлана Евгеньевна	высшая	-
6.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; звание «Ветеран труда РФ»

В составе методического объединения 6 учителей русского языка и литературы (один совместитель).

Все имеют высшее педагогическое образование. Пять человек с высшей квалификационной категорией, один педагог с первой.

Имеют отраслевые награды 4 педагога (Красняк В.С., Шипицына В.Н., Гинятуллина М.Р. - «Почётный работник общего образования РФ», Сангаджиева Н.В. - Почетная грамота Министерства Образования РФ).

Учителя русского языка и литературы - опытные педагогов гуманитарного цикла, с большим стажем педагогической работы, способны успешно реализовать поставленные задачи.

2. Методическая тема, над которой работает МО.

Методическая тема МО	Цель и задачи работы МО	Период работы над темой
Формирование ключевых компетенций участников	Создание условий, способствующих	2012- 2015 учебный год

<p>образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p>	<p>достижению нового качества обучения русскому языку и литературе в свете требований ФГОС</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.</p> <p>Организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельного подхода в свете требований ФГОС.</p> <p>Повысить качество подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.</p>	
--	---	--

В 2013-2014 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта». Работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, лично - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках русского языка и литературы.

3. Заседания МО за 2013-2014 учебного года.

№	Темы заседаний МО	Вопросы для обсуждения	Ф.И.О. выступающих
1.	<p>Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год.</p> <p>Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов работы учителей и планов по самообразованию.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, Закона РК «Об образовании», учебных программ, проверка наличия УМК по предмету.</p> <p>2. Уточнение нагрузки учителей.</p> <p>3. Корректировка плана работы МО на новый учебный год.</p>	<p>Красняк В.С.</p> <p>Сангаджиева Н.В.</p> <p>Шипицина В.Н.</p>

2.	Уроки русского языка и литературы в свете требований ФГОС.	Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы. Организация учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельного подхода в свете требований ФГОС.	Красняк В.С.
3.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы. Формирование исследовательской культуры как ключевой компетенции в повышении качества образования.	Об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы. О требованиях к подготовке ученических проектов и исследовательских работ.	Сангаджиева Н.В. Шипицина В.Н. Гинятуллина М.Р.
4.	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.	Круглый стол «Готовимся к экзаменам». Изменения в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. Организация повторения изученного за 2013-2014 учебный год.	Красняк В.С. Шипицина В.Н. Сангаджиева Н.В.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- заседания методического объединения;
- творческие мастерские, отчёты учителей;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- педагогические семинары, вебинары;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- открытые уроки, их самоанализ;
- самообразование учителей.

МО учителей русского языка и литературы работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по новой форме.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «Русский язык», «Литература». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме

Все программы были пройдены в полном объеме. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2013-2014 учебный год. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам Министерства образования РФ.

4. Самообразование учителей МО. Практическая значимость данной работы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Период работы над темой
1.	Красняк Валентина Сергеевна	Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка в полиэтнических классах	2010-2014 г.г.
2.	Шипицина Вероника Николаевна	Нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы средствами краеведения	2012-2015 г.г.
3.	Сангаджиева Надежда Витальевна	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие формирования самостоятельности, одной из ключевых компетенций школьника.	2012 – 2015 г.г.
4.	Мифтахова Суфия Туктабаевна	Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка.	2012 – 2015 г.г.
5.	Хорькова Светлана Евгеньевна	Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы с применением ИКТ.	2013- 2-14 г.г.
6.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	Тематические зачеты по русскому языку как средство развития и формирования УУД.	2012 – 2015 г.г.

Методические темы учителей предусматривают работу по активизации учебно-познавательной деятельности, развитию коммуникативных компетенций через систему творческих заданий, использование ИКТ, организацию проектов - исследований в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников размещены на страницах школьного сайта, отмечены призовыми местами на заочных международных конкурсах педагогического мастерства.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях МО, семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к

образовательной деятельности. Главное в работе учителя заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

5. Повышение квалификации педагогов МО (переподготовка, аттестация в 2013-2014 учебного года.).

№	Ф.И.О. учителя	Форма аттестации (тема)	Результат (присвоенная квалификационная категория)
1.	Красняк Валентина Сергеевна	Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка в полиэтнических классах	высшая
2.	Сангаджиева Надежда Витальевна	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие формирования самостоятельности, одной из ключевых компетенций школьника.	высшая
3.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	Тематические зачеты по русскому языку как средство развития и формирования УУД.	высшая

В 2013-2014 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Красняк В.С., Гинятуллина М.Р., Сангаджиева Н.В.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой переподготовки или работы стажерской площадки	Организация, проводившая КПК или работу стажерской площадки (количество часов)
1.	Красняк Валентина Сергеевна	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (72 часа)
2.	Шипицина Вероника Николаевна	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (72 часа)
3.	Сангаджиева Надежда Витальевна	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (72 часа)

4.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (72 часа)
<p>Все учителя МО своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету. В следующем учебном году запланирована курсовая подготовка Мифтаховой С.А.</p>			

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	Организация, проводившая семинар (количество часов)
1.	Красняк Валентина Сергеевна	Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»	Издательство «Дрофа» (4 часа)
		Стратегия реализации «Наша новая школа – Школа будущего»	Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика» (24 часа)
		Стажировочный семинар по теме «Организация внутрикорпоративного обучения педагогов в условиях ФГОС»	МБОУ «СОШ №43» (8 часов)
		Личностноразвивающийся потенциал учебных текстов в УМК «Литература» Г.С. Меркина	Издательство «Русское слово»
2.	Шипицина Вероника Николаевна	Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»	Издательство «Дрофа» (4 часа)
		Личностноразвивающийся потенциал учебных текстов в УМК «Литература» Г.С. Меркина	Издательство «Русское слово»
3.	Сангаджиева Надежда Витальевна	Личностноразвивающийся потенциал учебных текстов в УМК «Литература» Г.С. Меркина	Издательство «Русское слово»
4.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	Личностноразвивающийся потенциал учебных текстов в УМК «Литература» Г.С. Меркина	Издательство «Русское слово»

№	Ф.И.О. учителя	Тема вебинара или видеоконференции	Организация, проводившая вебинар или видеоконференцию (количество часов)
1.	Красняк Валентина	Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-	АНО «Центр независимой оценки»

	Сергеевна	11 классах	качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на Дону) (2 часа)
		Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Организация проектной деятельности обучающихся в 5 классах уроках и во внеурочное время: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Формулировка заданий по русскому языку как средство развития универсальных учебных действий.	Издательский центр «Вентана граф»
		Организация учебной деятельности на уроках литературы средствами УМК «Литературы»	Издательский центр «Вентана граф»
		Порядок разработки и оформление рабочей тетради по предмету	Учебно-методический центр г. Москва
2.	Шипицина Вероника Николаевна	Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11 классах	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на Дону) (2 часа)
		Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Формулировка заданий по русскому языку как средство развития универсальных учебных действий.	Издательский центр «Вентана граф»
		Порядок разработки и оформление рабочей тетради по предмету	Учебно-методический центр г. Москва
3.	Сангаджиева Надежда Витальевна	Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11 классах	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на Дону) (2 часа)
		Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Формулировка заданий по русскому языку как средство развития	Издательский центр «Вентана граф»

		универсальных учебных действий. Организация учебной деятельности на уроках литературы средствами УМК «Литературы»	Издательский центр «Вентана граф»
4.	Гинятуллина Маргарита Рашитовна	Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	Издательство «Дрофа» (2 часа)
		Формулировка заданий по русскому языку как средству развития универсальных учебных действий.	Издательский центр «Вентана граф»
		Организация учебной деятельности на уроках литературы средствами УМК «Литературы»	Издательский центр «Вентана граф»

6. Участие учителей МО в мероприятиях разного уровня (конкурсы, конференции и т.д)

№	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников (Ф.И.О.)	Результат
Международный уровень				
1.	I Международный конкурс «Инновационные технологии XXI века»	июль 2013	1 человек Сангаджиева Надежда Витальевна	1 место
2.	I Международный летний симпозиум «Инновации в современной науке»	июль 2013	1 человек Сангаджиева Надежда Витальевна	участие
3.	I Международный конкурс «Образование в России: настоящее и будущее»	октябрь 2013	1 человек Сангаджиева Надежда Витальевна	1 место
4.	XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования»	октябрь 2013	1 человек Сангаджиева Надежда Витальевна	участие
5.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	2013	3 человека Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	подготовка участников
Всероссийский уровень				
1.	II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эрудит»	2013	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	подготовка участников
2.	Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому	19.12.2013	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	подготовка призера и участников

	языку проекта «Инфоурок»			
3.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	ноябрь 2013	1 человек Красняк Валентина Сергеевна	подготовка участников олимпиады
4.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	сентябрь 2013	3 человека Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	подготовка участников
Региональный уровень				
1.				
2.				
Муниципальный уровень				
1.	IX Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Нижневартовска-2013	сентябрь 2013	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	подготовка призера (3место)
2.	Конкурс-сочинений «К 20- летию Конституции РФ»	декабрь 2013	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	Благодарственное письмо администрации г. Нижневартовска
3.	«Стихи, написанные сердцем» Э. Асадов (Детская библиотека № 2 «Журавушка»)		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
4.	«400 лет династии Романовых» МУ БИС		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
5.	«Геральдика нашего государства» МУ БИС		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
6.	Символы государства (к 20 летию Конституции РФ) МУ БИС		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
7.	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы» при МГУ		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
8.	«Увидеть Югру-влюбиться в Россию», концерт, ДШИ № 2		1 человек Шипицина Вероника Николаевна	участие
9.	15 городской конкурс	Апрель	1 человек	участие

	научно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников.	2014	Красняк Валентина Сергеевна	
Школьный уровень				
1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню лицеиста «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	октябрь	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	октябрь 2013	3 человека Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	подготовка участников
3.	Конкурс сочинений «Мама, милая мама...»;	ноябрь	1 человек Шипицина Вероника Николаевна	

7. Участие учителей МО в работе различных образовательных структур

№	Образовательная структура, мероприятие	Ф.И.О. педагога	В качестве кого принимал участие
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Красняк Валентина Сергеевна	Работа в составе жюри
2.	IX Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Нижневартовска-2013	Красняк Валентина Сергеевна Сангаджиева Надежда Витальевна	Работа в составе жюри
3.	Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»	Шипицина Вероника Николаевна	Один из авторов журнала «Экстернат.РФ»
4.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	Красняк Валентина Сергеевна	Организатор конкурса
5.	Организатор всероссийскоог	Красняк Валентина Сергеевна	Организатор конкурса

	конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»		
6.	Организатор олимпиады проекта «Инфоурок»	Красняк Валентина Сергеевна	Организатор конкурса
7.			

8. Публикации педагогов МО

Ф.И.О. учителя	Место и дата публикации	Тема публикации
Сангаджиева Надежда Витальевна	Сборник материалов I Международного летнего симпозиума «Инновации в современной науке», Москва, издательство «Перо», 2013	Организация исследовательской деятельности обучающихся как условие реализации ФГОС
	Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования», Москва, издательство «Спутник», 2013	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов: взгляд через призму системы становления и развития методической службы в России
Шипицина Вероника Николаевна	Дистанционный образовательный портал «Продленка», 08 ноября 2013	Региональный компонент в преподавании русского языка и литературы»
	Всероссийский интернет-проект «Методкабинет.РФ», 21 ноября 2013	Литературное краеведение как составляющая часть гуманизации образования
Красняк Валентина Сергеевна	Департамент образования ХМАО-Югра Март 2014	Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка в полиэтнических классах

9. Участие обучающихся в мероприятиях разного направления и уровня

№	Мероприятия	Дата проведения	Класс, кол-во участников (Ф.И.)	Руководитель	Результат
Международный уровень					
1.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок.		5-11 классы	Красняк Валентина Сергеевна	

	Языкознание для всех»				
Всероссийский уровень					
1.	II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эрудит»	октябрь 2013	Глотова Анна 8 Б класс Нартдинова Лилия, 11 Б класс	Шипицина Вероника Николаевна	Сертификат участника Сертификат участника
2.	Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок»	19.12.2013	6 А - 2 чел. 8Б – 6 чел. 10 А, В – 6 чел 11 Б, В – 12 чел. (26 чел)	Шипицина Вероника Николаевна	Сертификаты участника, 11 кл – 3 м.
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе образовательного портала «Продленка»	12.12.2013	6А – 5 чел. 8 Б – 2 чел. 11 Б – 2 чел. (9 чел)	Шипицина Вероника Николаевна	
4.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	октябрь 2013	13 человек 6-9 классы	Красняк Валентина Сергеевна	
5.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	сентябрь 2013	38 человек	Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	
6.	Всероссийская олимпиада по литературе «Пегас»	2014	58 человек	Сангаджиева Надежда Витальевна Шипицина Вероника Николаевна Красняк Валентина Сергеевна	
Региональный уровень					
Муниципальный уровень					
1.	IX Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений и учреждений	сентябрь	Глотова Анна 8 Б класс Нартдинова Лилия 11 Б класс	Шипицина Вероника Николаевна	Диплом призера (3 место) Сертификат

	дополнительного образования детей города Нижневартовска-2013				участника
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	ноябрь-декабрь 2013	11 человек 7-11 классы	Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	
3.	«Стихи, написанные сердцем» Э. Асадов (Детская библиотека № 2 «Журавушка»)			Шипицина Вероника Николаевна	Дипломы конкурса чтецов
4.	«400 лет династии Романовых» МУ БИС			Шипицина Вероника Николаевна	Участие
5.	«Геральдика нашего государства» МУ БИС			Шипицина Вероника Николаевна	участие
6.	Символы государства (к 20 летию Конституции РФ) МУ БИС			Шипицина Вероника Николаевна	участие
7.	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы» при МГУ		11 кл	Шипицина Вероника Николаевна	
8.	«Увидеть Югру-влюбиться в Россию», концерт, ДШИ № 2		11 кл.	Шипицина Вероника Николаевна	
9.	X Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Нижневартовска-2013	Апрель 2014	9 класс Кабанов Иван	Красняк Валентина Сергеевна	Сертификат участника
Школьный уровень					
1.	Конкурс сочинений «Мама, милая мама...»;	ноябрь	5-11 кл	Шипицина Вероника Николаевна	
2.	Конкурс чтецов, посвященный Дню лицеиста « Мой друг,	октябрь	5-10 кл	Шипицина Вероника Николаевна	

	Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»				
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	октябрь 2013	893 человека 5-11 классы	Красняк Валентина Сергеевна Шипицина Вероника Николаевна Сангаджиева Надежда Витальевна	9 победителей, 16 призеров
<p>Учителя МО русского языка и литературы ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах, викторинах, конференциях, конкурсах различного уровня. Среди них победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций, викторин по русскому языку и литературе.</p>					

10. Внешние связи МО. С какими организациями и учреждениями сотрудничало МО

№	Организация, учреждение	Форма взаимодействия
1.	МУ «Библиотечная информационная система»	Участие в творческих тематических и конкурсных мероприятиях
2.	Детская библиотека № 2 «Журавушка»	Участие в творческих тематических и конкурсных мероприятиях
3.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 2»	Участие в творческих тематических и конкурсных мероприятиях
<p>Учителя русского языка и литературы активно сотрудничают с городскими библиотеками, музеями, театрами и другими учреждениями и организациями города Нижневартовска. Это способствует культурному развитию обучающихся, повышению мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла, формированию устойчивого познавательного интереса.</p>		

11. Проблемы и недостатки в работе МО (Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса).

№	Проблемы	Пути решения
	<p>Недостаточно активно ведется работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на муниципальном уровне. Не было выступлений учителей русского языка и литературы на городских семинарах, ресурсном центре, конференциях, ГМО.</p> <p>В текущем учебном году среди учителей русского языка и литературы не было участников профессиональных конкурсов.</p>	<p>Активизировать работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на муниципальном уровне.</p> <p>В новом учебном году подготовить участников профессиональных конкурсов различного уровня</p>

--	--	--