

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по русскому языку за I полугодие 2014-2015 учебный год

Учитель Шипицина В.Н.

Класс	Содержательные линии	Учебные элементы	Кол-во учащихся		Работу выполняли	Выполнили работу на:			
			Всего	Не явились (Ф.И., причина)		«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Коммуникативная компетенция	Сочинение повествовательного типа с элементами рассуждения	30	Кулагина Валерия (по болезни)	29	5	17	7	0
	Языковая компетенция	Умение находить в словах орфограммы, правильно писать слова и предложения с изученными орфограммами и пунктограммами							
	Культуроведческая компетенция	Знание норм речевого этикета							
	Коммуникативная компетенция	Сочинение повествовательного типа с элементами рассуждения							
	Языковая компетенция	Умение находить в словах орфограммы, правильно писать слова и предложения с изученными орфограммами и пунктограммами							

Анализ:

Положительное: промежуточная аттестация в 7А классе по русскому языку проводилась в форме комплексного анализа текста. По итогам работы успеваемость составила 100%, качество 76 %. Обобщение и систематизация учащимися изученного материала; задания охватывают все основные разделы курса русского языка, используются для проверки знаний учащихся, понимания изученного материала, способности опознавать языковые единицы, классифицировать их, выявлять соответствие или несоответствие языковым нормам.

Отрицательное: в области орфографии и пунктуации обратить внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения: безударные гласные в корне слова; правописание НЕ с различными частями речи; Н-НН в суффиксах различных частей речи; пунктуация в простом и сложном предложении.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по русскому языку за I полугодие 2014-2015 учебный год

Учитель Шипицина В.Н.

Класс	Содержательные линии	Учебные элементы	Кол-во учащихся		Работу выполнили	Выполнили работу на:			
			Всего	Не явились (Ф.И., причина)		«5»	«4»	«3»	«2»
9А 9Б 9В	Коммуникативная компетенция	-функционально-смысловые типы текста; -создание текстов различных; - написание сочинений.	24	Дектярев С., Егорова Т., Моршинин Р (по болезни); Держипильский В., Пентескул В. (соревнования)	19	1	6	12	0
	Языковая компетенция	--русский язык – язык межнационального общения; -основные выразительные средства; -основные способы образования слов; -применение знаний и умений по морфологии и синтаксису.	27	Алиев И., Здоровенко К., Лобанов Н. (по болезни)	24	7	9	8	0
	Культуроведческая компетенция	- основные выразительные средства; -основные способы образования слов; -применение знаний и умений по морфологии и синтаксису.	24	Гавриш И., Гинькина С. (по болезни)	22	0	6	16	0

Анализ:

Положительное: промежуточная аттестация в 9-х классах по русскому языку проводилась в форме комплексного анализа текста. По итогам работы успеваемость составила 100%, качество 44 %. Обобщение и систематизация учащимися изученного материала; задания охватывают все основные разделы курса русского языка, используются для проверки знаний учащихся, понимания изученного материала, способности опознавать языковые единицы, классифицировать их, выявлять соответствие или несоответствие языковым нормам.

Отрицательное: в области орфографии и пунктуации обратить внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения: безударные гласные в корне слова; правописание НЕ с различными частями речи; Н-НН в суффиксах различных частей речи; пунктуация в сложном предложении, знаки препинания в предложении с обособлением.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по русскому языку за I полугодие 2014-2015 учебный год

Учитель Шипицина В.Н.

Класс	Содержательные линии	Учебные элементы	Кол-во учащихся		Работу выполняли	Выполнили работу на:			
			Всего	Не явились (Ф.И., причина)		«5»	«4»	«3»	«2»
11А 11В	Коммуникативная компетенция	- функциональные разновидности языка; -функционально-смысловые типы текста; -овладение приемами работы с учебной книгой; -создание текстов различных стилей и жанров: тезисов, конспекта, рецензии, доверенности, отзыва; написание сочинений.	19	Кноп В. (по болезни), Смоляков Н. (соревнования)	16	3	9	4	0
	Языковая компетенция	-русский язык – язык русской художественной литературы; -фонетическая транскрипция; -основные выразительные средства словообразования, лексики, фразеологии, морфологии, синтаксиса; -основные способы образования слов; -применение знаний и умений по морфологии и синтаксису.	17	Абдуллаева К., Гайнуллин М., Гаджиева М. (по болезни), Гасанов М. (соревнования)	13	1	3	9	0
	Культуроведческая компетенция	- знание норм речевого этикета; - культура межнационального общения; -объяснение значений слов с помощью лингвистических словарей.							

Анализ:

Положительное: промежуточная аттестация в 11 -х классах по русскому языку проводилась в форме комплексного анализа текста. По итогам работы успеваемость составила 100%, качество 53 %. Обобщение и систематизация учащимися изученного материала; Задания охватывают все основные разделы курса русского языка, используются для проверки знаний учащихся, понимания изученного материала, способности опознавать языковые единицы, классифицировать их, выявлять соответствие или несоответствие языковым нормам. Позволяет получить качественную обобщенную информацию, характеризующую уровень подготовки учащихся, что позволяет обозначить существующие пробелы в подготовке к итоговой аттестации в 11 классе

Отрицательное: В области орфографии, пунктуации, стилистики обратить внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, вызывающими затруднения: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; слитно-раздельно-дефисное написание слов различных частей речи; Н-НН в суффиксах различных частей речи, синтаксический анализ предложений

