

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

русского языка и литературы

Шипициной Вероники Николаевны

за 2015-2016 учебный год



Г. НИЖНЕВАРТОВСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.
2. Организация и результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Цели и задачи обучения.
 - 2.2. Прогноз успеваемости по классам.
 - 2.3. Уровень обученности классов.
 - 2.4. Анализ входных контрольных работ по предмету.
 - 2.5. Анализ промежуточных (итоговых) контрольных работ по предмету.
 - 2.6. Мониторинг развития универсальных учебных действий.
 - 2.7. Мониторинг развития основных ключевых компетенций обучающихся.
 - 2.8. Итоги успеваемости обучающихся за учебный год.
 - 2.9. Динамика уровня обученности за три последних года.
3. Организация и результаты внеурочной деятельности.
 - 3.1. Ведение кружков, элективных курсов, секций.
 - 3.2. Итоги участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.
 - 3.3. Социальное партнерство в рамках внеурочной деятельности.
4. Опыт активной деятельности педагога (качественный аспект).
 - 4.1. Повышение квалификации педагога.
 - 4.2. Участие педагога в конкурсных мероприятиях и работе различных образовательных структур.
 - 4.3. Распространение педагогического опыта.
 - 4.4. Публикации педагога.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О. ШИПИЦИНА ВЕРОНИКА НИКОЛАЕВНА

Образование (какое, учебное заведение, которое закончено, в каком году, специальность и квалификация по диплому) **ВЫСШЕЕ, ТОБОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, 1983 ГОД, ФИЛОЛОГИЯ, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Квалификационная категория **ВЫСШАЯ**

Педагогическая нагрузка

Класс 5 А, 5 Б количество часов (5 Ч + 8Ч.= 13ч).

Класс 8 А количество часов (4 Ч + 3Ч. = 7ч.)

Класс 10 А, Б количество часов (4 Ч. + 8Ч.+ = 12ч.)

Итого 32 часа

2.

Сведения о последнем прохождении курсов повышения квалификации (тема КПК, учреждение, проводившее КПК, дата прохождения, № удостоверения) **ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ И АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (72 часа)**

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Цель – формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы, повышение качества образования обучающихся.

Задачи:

- в процессе обучения русскому языку сформировать у обучающихся коммуникативную компетентность (умение высказываться в устной и письменной форме в соответствии с условиями речевого общения, свободно общаться на русском языке в разных сферах коммуникаций) и языковую компетентность (знания о звуковом составе, словарном богатстве, способах словообразования и грамматическом строе языка).
- определить наиболее эффективные технологии, методы и формы для развития у обучающихся коммуникативной компетенции;
- повысить интерес к изучению русского языка и развивать мотивацию к учебной деятельности;
- повысить результативность обучения;
- активизировать творческую деятельность обучающихся – желание участвовать в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

2.2. ПРОГНОЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

Класс	Прогноз на 2015-2016 уч.год		ИТОГИ 2015-2016 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5А	100 % русский	52 % русский	100 % русский	62 % русский
5Б	100 % русский 100% литература	55 % русский 75 % литература	100 % русский 100% литература	54 % русский 88 % литература
8А	100 % русский 100% литература	56 % русский 65% литература	100 % русский 100% литература	69 % русский 79% литература
10А	100 % русский 100% литература	65 % русский 68% литература	100 % русский 100% литература	68% русский 79% литература
10Б	100 % русский 100% литература	25 % русский 25 % литература	100 % русский 100% литература	30 % русский 44 % литература

2.3. УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ КЛАССОВ

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Репродуктивный уровень
5А	26	5	13	8
5 Б	26	3	13	10
8 А	29	8	11	10
10 А	28	7	13	8
10 Б	27	3	7	17

2.6. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

5А КЛАСС

№	Ф.И. учащихся	Универсальные учебные действия														
		Личностные			Регулятивные								Коммуникативные			
		самоопределение	смыслообразование	нравственно-этическая ориентация	целеполагание	планирование	прогнозирование	контроль	коррекция	оценка	саморегуляция	планирование	постановка вопросов	разрешение конфликтов	управление поведением	Умение выразить мысли
1.	Бачиев Алексей Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бобоев Фаридин Орифович	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Ганапиев Камиль Тагирович	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Гильмутдинова Екатерина Анатольевна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Драгомир Жасмин Павловна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	Есаулков Лев Алексеевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	Ефанова Екатерина Анатольевна	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Иванова София Александровна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	Ильина Александра Александровна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Каиргулова Махуржат Эльдаровна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11.	Кривоногова Милана Олеговна	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Курбанов Сеймур Яшар оглы	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Максимов Владимир Александрович	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	Мисюрин Софья Сергеевна	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
15.	Пентескул Кристина Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	Перли Вадим Евгеньевич	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.	Сизов Семен Сергеевич	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Фигурин Софья Вадимовна	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
19.	Хакимов Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	Владиславович															
20.	Чернова Александра Павловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21.	Щетников Данил Александрович	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
22.	Ковалев Дмитрий Вячеславович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	Мамедова Джавидан Саветовна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Повх Надежда Васильевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25.	Горбатенков Данил Владимирович	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4

2.6. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 5Б КЛАСС

№	Ф.И. учащихся	Универсальные учебные действия														
		Личностные			Регулятивные								Коммуникативные			
		самоопределение	смыслообразование	нравственно-этическая ориентация	целеполагание	планирование	прогнозирование	контроль	коррекция	оценка	саморегуляция	планирование	постановка вопросов	разрешение конфликтов	управление поведением	Умение выражать мысли
1.	Азимов Шарифжон Муминович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Арсланова Диля Рустамовна	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
3.	Балабеков Балабек Исаевич	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
4.	Балдина Дарья Олеговна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Валишев Айдар Альбертович	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
6.	Гаранина Валерия Вадимовна	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
7.	Гуломова Зухра Расулжон кызы	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
8.	Гуломов Хасанжон Расулжонович	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
9.	Гурбанова Айсель Вахид кызы	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Джугова Елизавета Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Дронин Данил Александрович	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12.	Илюхина Ксения Николаевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

13.	Карпаева Ирина Даниловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Кузьмин Игорь Алексеевич	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	Крянга Дэниел Сергеевич	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	Лобанова Любовь Владимировна	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	Мусс Яна Сергеевна	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Омаров Рамазан Амирович	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
19.	Сковердяка Андрей Валерьевич	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
20.	Федоров Иван Владимирович	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
21.	Халиков Рустам Русланович	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
22.	Шугалей Мария Андреевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23.	Япаров Денис Дальмирович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Дружинина Александра Евгеньевна	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
25.	Герентьева Виктория Вячеславовна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
26.	Чобанов Амир Робертович	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

2.6. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 10 А КЛАСС

№	Ф.И. учащихся	Универсальные учебные действия														
		Личностные			Регулятивные								Коммуникативные			
		самоопределение	смыслообразование	нравственно-этическая ориентация	целеполагание	планирование	прогнозирование	контроль	коррекция	оценка	саморегуляция	планирование	постановка вопросов	разрешение конфликтов	управление поведением	Умение выразить мысли
1.	Абдуллова Анна Игоревна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Агаева Нуржаган Ахметовна	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Арнаут Иван Васильевич	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Бадьина Юлия Вячеславовна	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Бычков Егор Владимирович	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Волкова Снежана Радиковна	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	Волохова Екатерина Вадимовна	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	Гаман Елизавета Александровна	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	Дубровский Николай Вячеславович	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Естремский Александр Васильевич	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
11.	Кинжабулатов Артем Радикович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Кошкин Родион Алексеевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лизунов Алексей Юрьевич	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Мазяр Роман Игоревич	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	Маркова Анастасия Георгиевна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	Мирзоев Сезар Вячеславович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	Пентескул Валерия Алексеевна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
18.	Петаков Эмиль	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4

	Шамильевич															
19.	Путилов Александр Владимирович	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
20.	Сташков Степан Владимирович	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
21.	Субхангулова Эльвина Ильдаровна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
22.	Тетерук Дмитрий Сергеевич	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
23.	Тонконогова Анна Олеговна	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Усманова Камилла Ямудиновна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
25.	Хвастовец Влада Андреевна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
26.	Чурикова Дарья Игоревна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27.	Шаршакова Алена Сергеевна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
28.	Юлдашева Саодатхон Ильхомовна	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4

2.6. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 10 Б КЛАСС

№	Ф.И. учащихся	Универсальные учебные действия														
		Личностные			Регулятивные							Коммуникативные				
		самоопределение	смыслообразование	нравственно-этическая ориентация	целеполагание	планирование	прогнозирование	контроль	коррекция	оценка	саморегуляция	планирование	постановка вопросов	разрешение конфликтов	управление поведением	Умение выразить мысли
1.	Аббасов Эльвин	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Батырова Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Брусницын Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Васькович Кристина	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Веретенникова Алина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Гимаева Валерия	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	Гребенщикова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	Виктория															
8.	Дегтярев Сергей	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
9.	Донскова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Здоровенко Ксения	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
11.	Иванец Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Иванова Ирина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Ивченкова Александра	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Исакова Дарья	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	Креховецкая Алина	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	Лизогуб Валентина	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.	Наумова Анастасия	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Романцов Сергей	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
19.	Румынина Ангелина	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
20.	Ситдииков Олег	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
21.	Степанюк Андрей	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
22.	Суконный Кирилл	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
23.	Федотов Никита	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Холодная Варвара	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
25.	Чаплик Евгений	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4

№	Ф.И. учащихся	Познавательные универсальные учебные действия															
		Общеучебные							Логические							Постановка и решение проблемы	
		умение формулировать цели	поиск информации	структурирование знаний	построение речев. высказ-ния	выбор способов решения	рефлексия	смысловое чтение	анализ	синтез	сравнение, квалификация объектов	установление причинно-следственных связей	построение логических цепочек	доказательство	выдвижение гипотез	формулирование проблемы	сам. создание способов решения проблемы
1.	Аносова Светлана	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Варфоломеева Валентина	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3.	Васильева Яна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Гранич Вера	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Дунаевский Владислав	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Ибрагимова Асият	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
7.	Имамов Динар	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Король Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Кулагина Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Люташина Анастасия	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
11.	Мирзикаева Дарья	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Несговорова Дарья	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
13.	Нургалеева Рената	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14.	Пачева Арина	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	Подворотникова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

16.	Попович Валерий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
17.	Рамазанова Аэлига	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Сизова Валерия	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
19.	Ситдиков Леонид	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
20.	Стребкова Анастасия	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
21.	Федотов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22.	Хисамов Игорь	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	Черных Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Романов Вадим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25.	Семьнина Арина	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
26.	Чупров Данил	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
27.	Чуниха Анна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
28.	Штриккер Семен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29.	Сизоненко Кирилл	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

№	Ф.И. учащихся	Познавательные универсальные учебные действия															
		Общеучебные							Логические							Постановка и решение проблемы	
		умение формулировать цели	поиск информации	структурирование знаний	построение речев. высказ-ния	выбор способов решения	рефлексия	смысловое чтение	анализ	синтез	сравнение, квалификация объектов	установление причинно-следственных связей	построение логических цепочек	доказательство	выдвижение гипотез	формулирование проблемы	сам. создание способов решения проблемы
1.	Бачиев Алексей Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бобоев Фаридин Орифович	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ганапиев Камиль Тагирович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Гильмутдинова Екатерина Анатольевна	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
5.	Драгомир Жасмин Павловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Есаулков Лев Алексеевич	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
7.	Ефанова Екатерина Анатольевна	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
8.	Иванова София Александровна	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
9.	Ильина Александра Александровна	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Каиргулова Махуржат Эльдаровна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
11.	Кривоногова Милана Олеговна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

12.	Курбанов Сеймур Яшар оглы	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13.	Максимов Владимир Александров ич	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
14.	Мисюрин София Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	Пентескул Кристина Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	Перли Вадим Евгеньевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	Сизов Семен Сергеевич	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	Фигурин Софья Вадимовна	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	Хакимов Илья Владиславов ич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	Чернова Александра Павловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21.	Щетников Данил Александров ич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22.	Ковалев Дмитрий Вячеславови ч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	Мамедова Джавидан Саветовна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24.	Повх Надежда Васильевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25.	Горбатенков Данил Владимиров ич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26.	Эльтеров Егор Александров ич	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.																	

№	Ф.И. учащихся	Познавательные универсальные учебные действия															
		Общеучебные							Логические							Постановка и решение проблемы	
		умение формулировать цели	поиск информации	структурирование знаний	построение речев. высказ-ния	выбор способов решения	рефлексия	смысловое чтение	анализ	синтез	сравнение, квалификация объектов	установление причинно-следственных связей	построение логических цепочек	доказательство	выдвижение гипотез	формулирование проблемы	сам. создание способов решения проблемы
1.	Азимов Шарифжон Муминович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Арсланова Диля Рустамовна	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Балабеков Балабек Исаевич	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Балдина Дарья Олеговна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Валишев Айдар Альбертович	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Гаранина Валерия Вадимовна	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	Гуломова Зухра Расулжон кызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Гуломов Хасанжон Расулжонович	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	Гурбанова Айсель Вахид кызы	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Джугова Елизавета Сергеевна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11.	Дронин Данил Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Илюхина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	Николаевна																
13.	Карпаева Ирина Даниловна	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Кузьмин Игорь Алексеевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	Крянга Дэниел Сергеевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	Лобанова Любовь Владимиров на	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	Мусс Яна Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	Омаров Рамазан Амирович	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
19.	Сковердяка Андрей Валерьевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	Федоров Иван Владимиров ич	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21.	Халиков Рустам Русланович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22.	Шугалей Мария Андреевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	Япаров Денис Дальмирови ч	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24.	Дружинина Александра Евгеньевна	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25.	Терентьева Виктория Вячеславовн а	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26.	Чобанов Амир Робертович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27.																	

2.8. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Триместр	Кол-во учащихся	Оценка					% качеств	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"	неатт.		
5А	1 триместр	31	1	7	16	0	0	32,0%	100
	2 триместр	31	0	5	19	0	1	50,0%	100
	3 триместр	31	1	6	17	0	1	33,3%	100
	год	31	1	4	18	0	1	20,0%	100
8А	1 триместр	26	0	10	16	0	0	38,5%	100,0%
	2 триместр	27	1	10	15	0	0	40,7%	100
	3 триместр	27	3	8	16	0	0	40,7%	100,0%
	год	27	1	10	16	0	0	40,7%	100,0%

2.8. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Триместр	Кол-во учащихся	Оценка					% качеств	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"	неатт.		
10А	1 триместр	28	1	10	17	0	0	39,3%	100,0%
	2 триместр	27	1	7	19	0	0	29,6%	100,0%
	3 триместр	27	1	10	16	0	0	40,7%	100,0%
	год	27	1	9	17	0	0	37,0%	100,0%
10Б	1 триместр	27	0	6	21	0	0	22,2%	100,0%
	2 триместр	27	0	6	21	0	0	22,2%	100,0%
	3 триместр	27	0	7	20	0	0	25,9%	100,0%
	год	27	0	7	20	0	0	25,9%	100,0%

2.9. ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Уровень успеваемости (%)	100,0%	100,0%	100,0%
Уровень качества обученности (%)	41	44	48

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ВЕДЕНИЕ КРУЖКОВ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, СЕКЦИЙ

Название курса (кружка, секции)	Количество обучающихся (классы)	Результат
СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА	10А, 28 ЧЕЛ	ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.2. ИТОГИ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Мероприятие	Количество участников, класс, Ф.И.	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	106	участие
Всероссийский уровень		
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	1	участие
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	3	участие
Всероссийская олимпиада по литературе «Пегас»		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
17 городской конкурс научно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников	1	призер
XII Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города	3	призеры
Школьный уровень		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	1	Победители, призеры, участие

4. ОПЫТ АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (КАЧЕСТВЕННЫЙ АСПЕКТ)

4.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Тема КПК (семинара, вебинара, конференции)	Кол-во часов	Учреждение, проводившее КПК (семинар, вебинар, конференцию)	Документ, подтверждающ ий обучение
Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»	(4 часа)	Издательство «Дрофа»	сертификат
Стратегия реализации «Наша новая школа – Школа будущего»	(24 часа)	Инновационная компания «Мыследеятельность педагогика»	сертификат
Стажировочный семинар по теме «Организация внутрикорпоративного обучения педагогов в условиях ФГОС»	(8 часов)	МБОУ «СОШ №43»	сертификат
Личностноразвивающийся потенциал учебных текстов в УМК «Литература» Г.С. Меркина	2 часа	Издательство «Русское слово»	сертификат
Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС	(72 часа)	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение
Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11 классах	(2 часа)	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на Дону)	сертификат
Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы	(2 часа)	Издательство «Дрофа»	сертификат
Организация проектной деятельности обучающихся в 5 классна уроках и во внеурочное время: из опыта работы	(2 часа)	Издательство «Дрофа»	сертификат
Формулировка заданий по русскому языку как средстворазвития универсальных учебных действий.	(2 часа)	Издательский центр «Вентана граф»	сертификат
Организация учебной деятельности на уроках	(2 часа)	Издательский центр «Вентана граф»	сертификат

литературы средствами УМК «Литературы»			
Порядок разработки и оформление рабочей тетради по предмету	(2 часа)	Учебно-методический центр г. Москва	сертификат

4.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Мероприятие	В каком качестве принято участие	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	организатор	
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	организатор	
Организатор олимпиады проекта «Инфоурок»	организатор	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	организатор	
Всероссийская олимпиада по литературе «Пегас»	организатор	
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
	член жюри	
Школьный уровень		

4.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Форма представления	Тема	Место представления опыта
Выступление с докладом	Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка в полиэтнических классах	ЦРО,
	Выступила на педагогическом совете по вопросу преемственности.	Педагогический совет
	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Административное совещание

4.4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Название публикации (статьи)	Наименование издательства	Дата публикации
Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка в полиэтнических классах	Департамент образования ХМАО-Югра	Март 2015