

**Итоги промежуточной аттестации
по русскому языку**
учащихся 7–А класса
за 2014-2015 учебный год

учитель В.Н. Шипицина

Всего учащихся	30 чел
Работу выполнили	30 чел
Не явились (причины)	-
Форма проведения	Диктант с грамматическим заданием. В работе используются задания двух видов: проверяет речеведческие знания - основная мысль, средства связи в тексте; специальные учебные умения – орфографическую и пунктуационную грамотность.
Работу выполнили: на «5»	7 чел.
на «4»	10чел.
на «3»	13 чел.
на «2»	-
% качества	57%
Типичные ошибки	По содержанию задания охватывают все основные разделы курса русского языка, изучаемые в 7 классе. Диктант - проверка усвоения учебного материала на базовом уровне: типичные ошибки – 1) правописание суффиксов различных частей речи - 8 чел.; 2) орфографические, грамматические нормы – 7 чел.; 1) пунктуация в простом осложненном и сложном предложениях – 11 чел. Грамматическое задание – проверка усвоения знаний повышенного уровня сложности, типичные ошибки - 1) способ образования слова – 11чел.; 2) синтаксический анализ предложения – 14 чел.; 3) анализ средств выразительности – 14 чел.;

Повысили свои результаты	Подтвердили свои результаты	Понизили свои результаты
по сравнению с входной контрольной работой		
1. Рамазанова Аэлита 2. Мирзикаева Дарья 3. Кулагина Валерия	24 чел.	1.Чупров Данил 2.Ибрагимова Асият 3. Штриккер Семен

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учащихся по русскому языку за 2014-2015 учебный год

учитель В.Н. Шипицина

КЛАСС	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ	УЧЕБНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	Количество учащихся		Работу выполнили	Качество выполнения	Выполнили на:			
			всего	не явились			«5»	«4»	«3»	«2»
7- А	Коммуникативная компетенция	Владение нормами русского литературного языка, умение связно излагать свои мысли в письменной форме.	30	-	30	57%	7	10	13	-
	Языковая компетенция	Умение находить в словах орфограммы, правильно писать слова и предложения с изученными орфограммами и пунктограммами								
	Культуроведческая компетенция	Знание норм речевого этикета Использование языка как средства получения знаний по другим учебным предметам								

АНАЛИЗ:

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
<ol style="list-style-type: none"> Обобщение и систематизация учащимися изученного материала; Задания охватывают все основные разделы курса русского языка, используются для проверки знаний учащихся, понимания изученного материала, способности опознавать языковые единицы, классифицировать их, выявлять соответствие или несоответствие языковым нормам. Подготовка к итоговой аттестации в старших классах 	<p>В области орфографии и пунктуации обратить внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> безударные гласные в корне слова; правописание НЕ с различными частями речи; Н-НН в суффиксах различных частей речи пунктуация в простом и сложном предложении, пунктуация в предложениях с осложнениями: причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами, с прямой и косвенной речью.

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

проверяемые

учителем

русского языка и литературы

в течение 2014- 2015 учебного года

учитель **В.Н. Шипицина**

класс	Содержательные линии	Учебные элементы	Проверялись умения	Кол-во уч-ся	Уровни владения			анализ	
					В	С	Н	положительное	отрицательное
7 А	Коммуникативная компетенция	- особенности художеств. и публицистического стиля; -изложение содержания прослушанного или прочитанного текста; - написание сочинений.	систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли; -совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.	30	12	13	5	Учитываются межпредметные связи; умение работать с различными видами лингвистических словарей;	Отсутствие навыка осознанного беглого чтения текстов;
	Языковая компетенция	-русский язык –один из развитых языков мира; -связь фонетики с графикой и орфографией; -нормы произношения слов; -основные способы образования слов; -применение знаний и умений по морфологии и синтаксису.	-производить словообразовательный разбор слова; - морфологический разбор изученных частей речи; -синтаксический разбор предложений; - находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновать свой выбор.	30	14	12	4	Изучение языка во всей совокупности его проявлений;	Неумение самостоятельно организовать учебную деятельность; переоценивание своих учебных достижений; недостаточно развито умение сравнивать, сопоставлять.
	Культуроведческая компетенция	- знание норм речевого этикета; - культура межнационального общения.	- соблюдение нормы литературного языка; - с помощью словаря выяснять нормы употребления слова; - использовать в речи пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	30	16	8	6	Развитие логического мышления и умение самостоятельно пополнять свои знания.	Неумение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

