

**Индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА
по русскому языку в форме ОГЭ
на апрель-май 2014 – 2015 учебного года**

*учеников 9А класса: Машкова Константина, Дегтярева Сергея;
учеников 9Б класса: Алиева Ислама, Лобанова Николая;
ученицы 9В класса Асадуллаевой Аиды.*

- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций по предмету.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

По итогам репетиционного экзамена по русскому языку выявлены учащиеся, имеющие слабые результаты, низкие баллы как следствие низкой мотивации учебной деятельности и недостаточной подготовки по предмету: 9А класс (Машков К., Дегтярев С.), 9Б класс (Алиев И., Лобанов Н.), 9В класс (Асадуллаева А.)

Деятельность учителя со слабоуспевающим учащимся:

1. Использование приёмов коррекционной работы:
 - комментирование;
 - систематическое повторение.
2. Применение памяток, таблиц, алгоритмов, разнообразных тренировочных упражнений.
3. Ликвидация пробелов в знаниях и последующий повторный контроль ЗУН.

Деятельность ученика:

1. Ученик обязан выполнять задания, данные ему для самостоятельной работы, своевременно представлять их на проверку.
2. Ученик обязан работать в течение урока или занятия, выполнять все виды упражнений и заданий.

Работа с учащимися

Сроки	Содержание работы
21.04.	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Выполнение упражнений по формированию навыка сокращения текста»2. Работа с заданиями части 1 открытого банка заданий по русскому языку.3. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
23.04.	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»2. Работа с заданиями части 3 открытого банка заданий по русскому языку.3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов.4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
24.04	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание слов»2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка.3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
28.04	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-)».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов 4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
30.04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
05.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Предложение. Грамматическая основа предложения» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
07.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Осложненное простое предложение» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта из сборника для подготовки к ОГЭ (И. Пасичник, Т. Соловьева).
12.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта № 1-2 из сборника для подготовки к ОГЭ (Т. Егораева).
14.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Знаки препинания в сложных предложениях» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта № 3-4 из сборника для подготовки к ОГЭ (Т. Егораева).
19.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся по теме: «Синтаксический анализ сложного предложения» 2. Решение тренировочных упражнений по основным разделам школьного курса русского языка. 3. Разбор ошибок самостоятельного выполнения вариантов. 4. Самостоятельное выполнение варианта № 5 из сборника для подготовки к ОГЭ (Т. Егораева).
21.05	Итоговая работа в форме ОГЭ

Диагностическая карта подготовки к ГИА ученика 9 –А класса МБОУ «СШ № 19» по русскому языку
МАШКОВА КОНСТАНТИНА

	Дата														
2	Текст. Смысловый анализ текста														
3	Средства выразительности языка														
4	Правописание корней, словарных слов														
5	Правописание приставок. Правописание суффиксов														
6	Лексика и фразеология.														
7	Словосочетание														
8	Грамматическая основа предложения														
9	Осложнённое простое предложение														
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения														
11	Синтаксический анализ сложного предложения														
12	Знаки препинания в сложном предложении.														
13	Синтаксический анализ сложного предложения.														
14	Сложные предложения с разными видами связи														
	Балл														

Часть 1. Сжатое изложение прослушанного текста

Часть 3 Сочинение .Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи

Дата										Дата								
ИК1										СК1								
ИК2										СК2								
ИК3										СК3								
										СК4								
Итог										Итог								

