

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

ШИПИЦИНОЙ ВЕРОНИКИ НИКОЛАЕВНЫ

на 2014-2015 учебный год



Г. НИЖНЕВАРТОВСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о педагоге
2. Цели, задачи, ожидаемые результаты самообразования.
3. Направления и содержание деятельности
 - 3.1. Повышение квалификации и педагогического мастерства
 - 3.2. Работа над повышением качества образования.
 - 3.3. Научно-методическая работа
 - 3.4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности
 - 3.5. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств педагога

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. **ШИПИЦИНА ВЕРОНИКА НИКОЛАЕВНА**

Образование **ВЫСШЕЕ**

Стаж педагогической работы **31 ЛЕТ**

В данной должности **31 ЛЕТ**

В данной организации **30 ЛЕТ**

Квалификационная категория **ВЫСШАЯ**

Педагогическая нагрузка **30 час. (5-11 КЛАССЫ)**

Классы, в которых работает педагог **7А, 9 А,Б,В 11 А, 11 В**

Общее количество часов **2014-2015 учеб.год. - 32 часа**



ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Цель самообразования:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей.

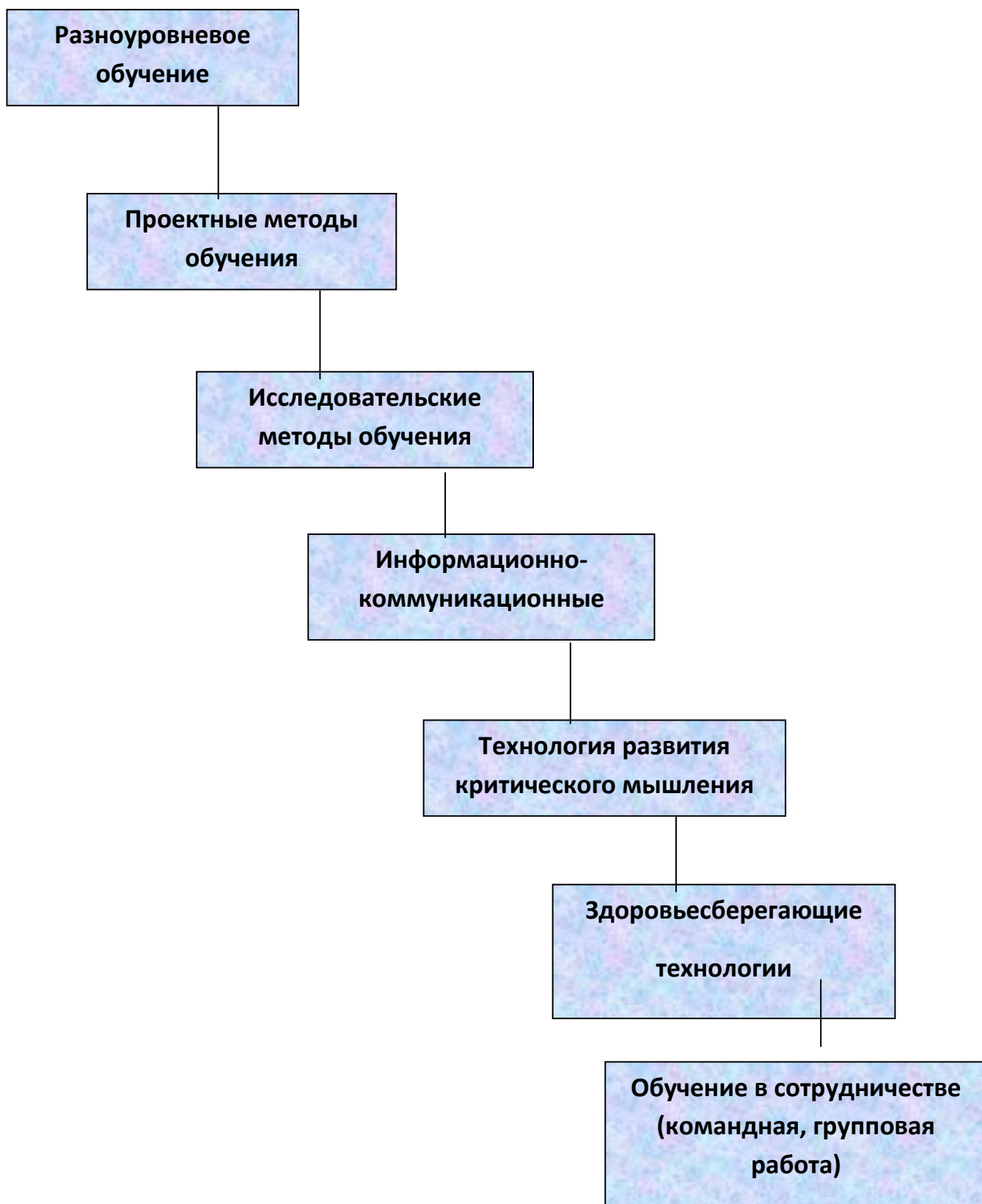
Задачи самообразования:

1. воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета;
2. вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, использовать на уроке;
3. повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ

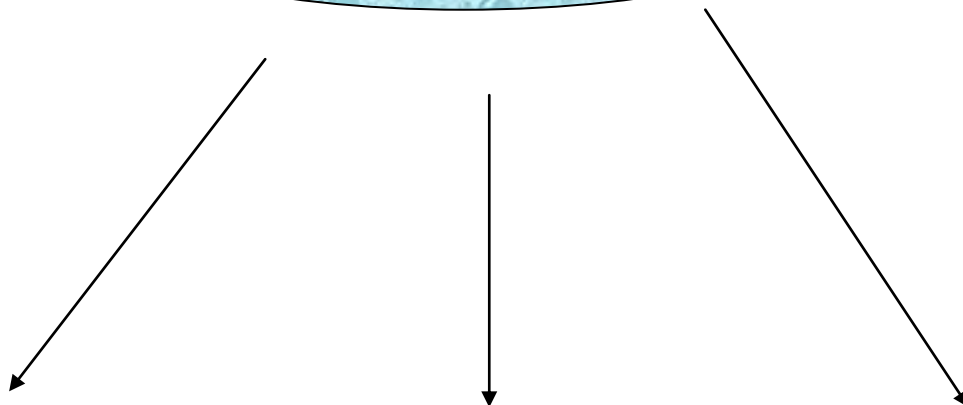
Ожидаемые результаты:

1. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
2. разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ, разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
3. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
4. доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Внедрение технологий:



**Технология
самообразования**



**Общение с
высококласными
педагогами**

**Решение конкретных
задач, имеющих
практический характер**

**Критический обзор
периодической печати**

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету	Изучить научно-методическую литературу по предметам «Русский язык и литература»	Изучена научно-методическая литература
2.	Работа над методической темой самообразования.	Продолжить работу над методической темой самообразования. Подготовить промежуточный мониторинг качества образования за 2013-2014 учебный год, отчет об участии обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.	Опыт работы обобщен на заседании школьного методического объединения по теме: «Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы средствами краеведения». Продолжаю работать над темой самообразования.
3.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, работе ГМО, РМЦ и т.д.	Планирую принять участие в семинарах, видеоконференциях, особенно по теме самообразования.	В течение года неоднократно принимала участие в вебинарах: «Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы»; «Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11 классах» и др.
4.	Курсовая подготовка.	Планирую пройти курсы повышения квалификации.	Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС. Метапредметный подход как средство познания и воспитания»
5.	Деятельность в рамках школьного методического	Планирую принять участие в работе школьного	Выступила на заседании МО с темой «Изучение теории

	объединения.	методического объединения, выступить на заседании МО по актуальным темам современного образования.	литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС.»
6.	Совершенствование работы с современными педагогическими технологиями.	Планирую совершенствовать работу с такими образовательными технологиями как метод проектов, здоровьесберегающие технологии.	В течение учебного года обучающиеся приняли участие в научно-практических конференциях с проектами и исследовательскими работами. На уроках русского языка и литературы применяла элементы здоровьесберегающих технологий и метода проекта
7.	Аттестация	2017-2018 учебный год.	

Раздел 2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	Разработать и использовать на уроках дифференцированные самостоятельные и контрольные работы для работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей.	Разработала и апробировала дифференцированные тесты по русскому языку для учащихся 7, 9 классов, по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку для 8-9, 10-11 классов.
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету.	Планирую проводить работу с одаренными детьми.	Результат работы: призовые места на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, диплом 1 степени на научно-практической конференции в Нижневарттовском строительном колледже, диплом 1 степени на научно-практической конференции «Открытие мира»
3.	Организация внеурочной деятельности по предмету	Продолжить внеурочную работу по русскому языку и литературе.	Обучающиеся 7А, 9-х, и 11-х классов приняли участие и становились победителями, призерами в интеллектуальных конкурсах по русскому языку и литературе различных уровней

Раздел 3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Планирую познакомиться с новыми методами и приемами обучения.	
2.	Реализация компетентного подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.	В рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов планирую принять участие в семинарах и вебинарах по реализации компетентного подхода в обучении русскому языку и литературе.	Провела систему уроков в 8 классе по русскому языку с применением диагностических материалов «Подготовка к ГИА по русскому языку», разработанного по новым ФГОС.
3.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	Провести открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках работы по повышению педагогического мастерства.	Провела открытый урок для учителей МО русского языка «Подготовка к сочинению-рассуждению. Критерии оценивания. 11 класс».

Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Публичные выступления.		
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	Планирую опубликовать статьи по итогам своей образовательной деятельности и внедрению инновационных технологий в сети Интернет.	1.«Региональный компонент в преподавании русского языка и литературы» Дистанционный образовательный портал «Продленка», 08 ноября 2013г. 2.«Литературное краеведение как составляющая часть гуманизации образования» Всероссийский интернет-проект «Методкабинет.РФ», 21 ноября 2013г
3.	Участие в семинарах, мастер-классах.	Принять участие в семинарах, мастер- классах по теме самообразования.	Приняла участие в вебинарах «Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы»; «Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11 классах»»

**Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых
личностных качеств педагога**

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности.	Планирую провести самоанализ педагогической деятельности через мониторинг качества образования.	Провела анализ педагогической деятельности за 2013-2014 учебный год. Результаты отображены в мониторинге качества образования.
2.	Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах.	Планирую принять участие в различных профессиональных конкурсах.	

Раздел 6. Повышение педагогического мастерства.

Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение	Литература
1.Изучение новых программ, учебников, методической литературы.	По мере выхода	Выступления на ШМО, РМО	При составлении тематического и поурочного планирования, на уроках	
2.Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, в зональных и республиканских мероприятиях, изучать опыт коллег.	По плану работы РМО	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, анализ посещённых уроков, выступления из опыта работы	Опыт коллег применять на практике	
3.Проводить открытые уроки для коллег, родителей.	По плану работы ШМО и РМО	Дни открытых дверей, семинары		
4.Посещение уроков в начальных классах с целью решения проблемы преемственности и перспективности в преподавании русского языка и литературы между начальным и средним звеном.	В течение года	Открытые уроки, выступления на совместных семинарах учителей-словесников и начальных классов, обмен опытом работы, составление единых требований	При составлении тематического планирования и проведении уроков	Материал предметных журналов и пособий по данному вопросу

6 Курсы экспертов по проверке работ ЕГЭ, часть С	2014-2015г.		Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы	
7. Курсы учителей русского языка и литературы в ИРО РТ по изучению новых образовательных технологий.				

Раздел 7. Совершенствование связи с родителями и общественностью.

1. Привлекать родителей и общественность к решению учебных и воспитательных проблем в классе.	По мере необходимости	Беседы, экскурсии, поездки, решение проблем жизни класса		
2. На родительских собраниях, помимо докладов на воспитательные темы, проводить анкетирование, ролевые игры, решение педагогических ситуаций.	По плану классного руководителя			Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», пособие «Новые формы родительских собраний»
3. Практиковать совместные собрания родителей и детей.	1 раз в год			
4. Проводить мероприятия с участием детей и родителей: походы, поездки, «Папа, мама, я – интеллектуальная семья» (спортивная, читающая и т.д.), праздник пап, мам.	1 раз в год			
5. Обобщать опыт работы отдельных родителей в воспитании детей.		Выпуск газет, бюллетеней, презентаций, выступления на родительских собраниях	На родительских собраниях	
6. Информировать родителей об успеваемости детей через ведомости текущих оценок за 3 недели до окончания четверти.	Каждую четверть			

Раздел 8. Работа с сильными и слабыми учениками

1.Индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.	В течение года по расписанию работы со слабоуспевающими учениками			
2.Индивидуальные и групповые занятия с целью решения заданий повышенной сложности. Подготовкам к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, научно-практическим конференциям.	В течение года по расписанию работы с сильными учениками			
3. Работа по реализации районной программы «Одарённые дети».	По плану			
4.Участие в интеллектуальной игре «Русский медвежонок» и филологическом чемпионате.	Ежегодно			