

1.Задания, направленные на освоение норм литературного языка.

Прочитайте . Найдите предложения, в которых пропущены знаки препинания, объясните их постановку. Выпишите сначала слова с орфограммой в корне, затем слова с орфограммой в окончании.

№1.

Зл...вещая черная туча закрыла светл...солнце. Гневно зашумели кедры серебряной чешуёй проб...жала по речк... рябь. Поднялся ветер. Волны, как струны гуса, зазв...нели на приплеске. В темн... небе огненной змеёй метнулась, как неведомая тамга, лента проворной молнии. Вслед за ней громко стукнул гр...мовой удар, рассыпаясь, поб..жал в небесных тучах. На землю падал крупный дождь он стучал по стенам чума, будто частной дробью гремел барабан. Укрывшись в чуме, в неподвижном забытии сидел Ваза, юноша прекрасный, музыкант забытых песен.

М.Анисимкова «Янгал- Маа».(Тундра)

№2.

Где же ты, осень?

Осень в..дила по таежным нехоженным тропам. Она что-то ласково ш...птала на опушк... леса. Я см...трел на высокое- высокое небо на плавающ... в голубой мари дальн... сопки на восходящ... чистое солнце и все слушал и слушал ее нежный очаровывающий ш..пот. Я видел, как она играла с золотыми листьями березы перебирала хвоинки и т равы встряхивала дремлющ... кусты. Потом из тайника, ведомого только ей одной, она извлекла огромный оранжевый лист, и он, словно маленькое теплое сол...це, медленно поплыл навстречу мне

Е.Айпин «Осенние мотивы»

Прочитайте стихотворение. Каким настроением оно проникнуто? Выпишите словосочетания с существительными, обозначьте главное слово. Расставьте знаки препинания.

Мне часто снятся горы
Широкие долины
Безоблачные дали
Седые облака.
Малиновые зори
И клекот журавлиный
И прелесть разнотравья
И синяя река.

А.Цветков«Сиреневые сны».

2.Задания, предусматривающие обогащение речи выразительными средствами.

Назовите главные особенности типа речи – повествования. Есть ли в нем диалог?

Определите стиль речи. Назовите жанр (рассказ, басня, поэма, повесть, сказка)

Зайдя в дом, Люська прошла на кухню. Отец и мама завтракали. На столе стояла большая тарелка с отварной ухой, уха была налита по-хантыйски - в кружки, зеленый лук со сметаной, белый пышный хлеб, молоко в крынке и вареная картошка. Отец улыбаясь спросил:

- Что так рано встала?
- Купаться ходила, - ответила Люська, устраиваясь за столом.

Л.Кошиль «Люськины рассказы.Чудо природы»

ИЗЛОЖЕНИЕ.

В старину сказки не просто рассказывали, а пели. Первым начинал Сиверко – северный ветер. Сказки, словно сполохи, скрашивали нелегкую жизнь северян. Что такое сполохи? Так на севере называют полярное сияние – удивительное явление, когда чёрное звездное небо вспыхивает необыкновенным светом – чаще бело-зеленым, а иногда и сиренево-алым, который полощется, перетекает, колеблется, бросая яркие отблески на белые снега. В древности народы Севера верили, что это братья Солнца – богатыри Сполохи освещают путь людям, уставшим от непроглядной тьмы полярной ночи.

Старые люди говорят, что все окружающее человека имеет душу : и вода, и лес, и земля, и небо, и обращаются с ними, как с живыми существами. Вот и сказка – она тоже живая, летает, как птиц

№2.Прочитайте текст и озаглавьте его так, чтобы заголовок отражал основную мысль. Напишите изложение от 3-го лица.

Десять дней пробыл я у нефтяников Севера. Интересная была поездка. Увидел впервые тундру, карликовые березы, буровые вышки. Вдоволь налетался на всяких вертолетах. Узнал , как ищут нефть разведчики, бурят скважины буровики и добывают эту нефть эксплуатационники. Удивлялся глубине нефтяных скважин – четыре, а то и пять километров. Своими руками щупал трубы фонтанной арматуры, куда нефть поднимается с глубины нескольких километров. Трубы теплые, как радиатор парового отопления, ведь под землей жарко и температура нефти в глубине достигает восьмидесяти градусов. Поднимается она из-под земли потому, что на слой породы, в которой она залегаёт, давят другие плотные соседские слои – глина, вода. Нефть легкая, и потому горное давление заставляет её подниматься вверх по скважине.

№3.Определите тип и стиль текста и озаглавьте его. Выпишите из текста предложения с однородными членами.

С берез, рябин, осин и черемух ,что росли по таежным опушкам, осыпалась золотая, желтая, красная листва.

Налились соком и стали сладкими рябиновые гроздья.

Пожух, почернел и полег багульник.

Грустно шуршала на ветру высохшая, ломкая, бурая осока.

Осень стерла все краски летней тайги, оставив нетронутым только зеленый цвет.

Холодные ветры и дожди загнали таежных обитателей в дупла и норы, где давно уже были запасены сушеные грибы, ягоды, орехи на долгую сибирскую зиму.

№4. Прочитайте. Запишите собственные имена существительные в два столбика: в один – названия географических объектов, в другой – имена и фамилии людей.

Много нефти добывают нефтяники нашей страны. Больше половины всей этой нефти добывают здесь, на севере Западной Сибири, в глухом прежде краю – в Тюменской области. Нефтяная река вытекает из-под земли по десяти тысячам скважин, которые пробурили буровики. Каждая двадцатая из действующих нефтяных скважин пробурена бригадой Геннадия Михайловича Лёвина.

№5. Прочитайте текст. Определите тип и стиль речи. Выделите ту часть, в которой передается общий вид медвежонка Как удалось автору это показать?

Дело было в середине февраля. Отец мой тогда служил лесничим. Однажды, вернувшись из объезда своего участка, он вынул из-за пазухи малюсенького медвежонка и сказал:

- Вот подарок нашего обходчика Глушкова. Ему удалось медведицу в берлоге убить, а это один из ее детенышей!

На вид этой живой игрушке было месяца полтора.

Медвежонок был с черненькой, немного вытянутой мордочкой, коротенький, толстенький, как обрубочек. Уши и хвост почти не были видны. Светло-шоколадная шубка его выглядела нарядно, а глазенки – как две черные пуговицы, бегающие, живые и немного глуповатые. Движения его были неловкими и забавными.

Мы назвали его Яшкой. Первое время он жил на кухне. Его общество, кроме постоянно забавляющихся с ним ребятишек, составляли кошка Мурка, вполне благонравная особа, ежик Шило, живший за печкой, плут, каких на свете мало, и иногда забегавшая со двора собака Леда. (М. Лесной)

1. Это было осенью. Все свои выходные дни я проводил на озёрах в окрестностях Ишима. Там я рыбачил, охотился и отдыхал, наблюдая жизнь природы.

Особенно любил смотреть на отлет птиц. Часто и подолгу я любовался ими. Большинство пернатых совершает свой перелёт днем, а цапли, кулики, коростели и другие передвигаются почти всегда ночью.

Птицы летят на юг всегда по одним и тем же воздушным тропам, которые они знают хорошо. Вехами им служат реки, горные цепи, озёра, побережья морей, леса.

Большая часть птиц совершает свои путешествия стаями. Причем журавли летят углом, гуси – «веревкой», скворцы – кучкой. Кукушки же, козодои, коростели и хищные птицы летят в одиночку.

Каждая птица знает срок своего отлета. Первыми, ещё в августе, исчезают стрижи, затем ласточки и скворцы. Последними улетают некоторые породы уток. Они нередко летят уже под свист метели, когда замёрзли реки и озёра и вода осталась лишь в полыньях. (М. Лесной)

Стаи валили и ночью и днем... Иногда эти птички «тучи» оседали на поля и на озёра, чтобы покормиться, а затем снова трогались в путь. В воздухе от них стояли непрерывный писк, крики, гоготанье, свист, кряканье, курлыканье... Казалось, будто сама природа вдруг ожила, задвигалась, заговорила... И эти звуки вызвали тоскливое, мучительное чувство, тревожили душу. (М.Лесной)

Нефть – черная, маслянистая, пахучая жидкость. В воде она не тонет. Зато горит. И ещё как! Зачем она нужна людям?

Чтобы полетели самолёты, надо заправить их бензином или керосином, а бензин и керосин делают из нефти.

Двигатели тепловозов и теплоходов работают на дизельном топливе, а его тоже делают из нефти.

Автомобили и тракторы, экскаваторы и комбайны, бульдозеры и краны и все другие колёсные и гусеничные машины работают на горючем, которое также получают из нефти.

Из нефти можно сделать и материал для платьев и пальто, и игрушки, и воздушные шарики, и... да много чего ещё можно сделать из нефти!

Но чтобы нефть добыть, её надо сперва найти. А она прячется глубоко под землёй.
(К.Лагунов)

2. Лошади и люди с трудом тащили на себе вьюки и рюкзаки с продуктами, палатками, спальниками, инструментами.

На четвертый день похода утонула в трясине лошадь. Пришлось груз из вьюков погибшего коня делить поровну между членами экспедиции.

Потяжелели рюкзаки. А тайга все мрачней, все угрюмей. Лето в том году выдалось в Приобье на редкость жаркое.

Надо сказать, что только рек и речек, в этом краю сто тысяч. Да без счета озёр и болот. И все они, разомлев под горячим солнцем, дышали влажными, удушливыми испарениями. Воздух в тайге был густым и пряным. В этой парной духоте, с пятидесятикилограммовым рюкзаком за плечами ох как трудно пробираться по кочкам и чаще. (К.Лагунов)

9. С каждым годом всё больше и больше геологов-нефтеразведчиков уходило в Сибирь. Только трудно было им справиться с вековой дремучей тайгой, одолеть бездонные топкие болота. Тогда ни вертолётов, ни тягачей-вездеходов не было в нашей стране. В Приобье не знали ни железной дороги, ни аэродромов. В сибирских сёлах не видели ещё ни автомобиля, ни трактора. В таёжных деревушках слыхом не слыхивали про телефон, радио, электричество. Вот и приходилось геологам все оборудование на лошадях перевозить. Буровые вышки строить из брёвен. Бурить вручную, на пятьдесят метров. А нефть-то, как потом оказалось, пряталась под землёй на глубине двух с половиной километров. И все-таки отряд за отрядом каждое лето уходили в сибирскую тайгу геологи. Уже их стараниями создана была геологическая карта Западно-Сибирской низменности. (К.Лагунов)

10. Когда-то давным-давно в тайгу долго не приходила зима. Заждались все. На зверях шкурки поспели, охотники уже наготове, истосковались за лето по охоте, а снега все нет. Сушь стоит в тайге. Бывают у нас такие осени, только очень редко. Все насторожилось в ожидании северного ветерка, а с ним и снега. А когда подул долгожданный северный ветер, приключилась в тайге беда. (М.Анисимкова)

11. Страшное зрелище, когда в лесу хозяйничает огонь! Ветер легко перебрасывает искры с одного дерева на другое. Могучие деревья, охваченные пламенем, с силой рушатся, губят все живое. Зверь опрометью несется, не зная куда. (М. Анисимкова)

12. Проживет иной человек на земле, как дым проплывёт – никакого следа после себя не оставит. Подумаешь так: для чего жил, только небо коптил! А другой! Живет себе, только диву даешься: откуда что и берется? За какое дело ни возьмется – в руках все спорится, какое слово ни скажет – все в строку идет. От таких людей всякие неожиданности ждать можно. Такое сотворит, что и через века внуки их вспоминать будут.

Так это или не так было, но то, что охотник Ёган на земле жил, уж точно установлено: потому как протока Ёганская есть, Ёганское урочище есть и сама речка Ёганка живет! Течет она тихо среди буреломов. Весной наполнится водой, выйдет из берегов, зальёт всю округу – и не найдёшь её русла, а к летней поре упадёт в берега и течёт смирно и тихо, будто слушает, о чем ветры и травы, кусты и деревья разговор ведут. (М.Анисимкова)

13. Русь...

Красивое слово!

Вслух произнесешь – кажется, между языком и зубами точно льдинка перекатывается. Странное слово, какое-то твердо-мягкое: Русь – Руслан – воин – спокойное мужество в нем скрыто.

Русь...

Небо над тобой бездонно, безграничны просторы твои, и ощущение этого – как святое причастие. Что ты есть? Шёлк кудрей березы и нежный шелест ее листвы, и белизна её ствола непорочная, и свежий надрез на коре, истекающий соком. И как это всё соединить вместе?

Кладовые твои богатством ломятся, а все тянешься к лаптям и сохе, и каждый русский, поразмыслив, нет, не сделает что-то, а непременно приладит! А хорош – то как! Колоритный, на полотно просится! Прищур спокойный, степенный. Только откуда эта готовность шапку ломать – с тайной мыслью бежать в шайку разбойничью и там уж задать жару!

В русском ли это характере, что все мы – мятежники, и скрежет зубовный нам привычен, и терять нам нечего?

Русь...

Древнее слово, такое же древнее, как и слово «смута». (Е.Век)

14. Почему люди не могут быть счастливы без друзей?

Почему всегда нужен кто-то, кто выслушает, посоветует, просто улыбнется вечером, просто побудет рядом? Почему нужен тот, с кем быть легко, с кем чувствуешь себя свободно?

Человек, у которого есть друг, почему-то уверен в вечности дружбы. А ведь она не бывает вечной. Да, она согревает, когда холодно; просит улыбнуться, когда грустно; может научить, когда непонятно. Но однажды она исчезает. Навсегда. Кто-то убивает её. И появляется Одиночество... Оно внезапно приходит к людям и подолгу их не оставляет. Оно внезапно приходит к людям и подолгу их не оставляет. Оно навязчиво вторгается в когда-то слепившую красками жизнь. Прокрадывается так неожиданно, что не остается времени убежать. Оно заставляет человека забиться в угол и почувствовать свою беспомощность. Оно уносит из его жизни все, кроме монотонной грусти и печали. Оно убивает надежды. Оно не делает одолжений.

Но кто-то, ощутив Одиночество рядом с собой, не ужасается и не пытается его отторгнуть. Кто-то понимает, что ему – Одиночеству – самому очень – очень одиноко и больно. Оно надевает на себя маску насмешливого равнодушия, а на самом деле хочет понимания. И когда кто-то это осознает, Одиночество становится его другом.

Они всегда вместе: в раздумьях и мечтах, в сероватой грусти и непонятной, необъяснимой тоске о том далёком, что смутно виднеется в голубой бездне. Они вместе делят победы, взрывные мгновенья счастья и ослепляющую радость встреч с солнцем, вместе поднимают руки и просят луну улыбнуться.

Кто –то счастлив этой своей дружбой – такие друзья не расстаются и не перестают быть друзьями... (А.Комкина)

15. Речка промерзла чуть не до дна. Но там, где из – под берега выбивается ключ, панцирь льда тоньше.

Все равно изрядно пришлось нам помахать ломом, пока из проруби с бульканьем не устремилась черная, как деготь, вода.

Наверх всплыли разной величины рыбы. Сколько их! Вода кипит, как в котле.

Вдруг в проруби показалась темная, с подслеповатыми поблескивающими глазами, мордочка. Схватив щуку, ондатра мигом исчезла. Вот такой ловкий рыболов!

Ондатрам зимой не легче, чем рыбам: трудно плавать, находить вмерзшие в лёд водоросли. Зверьки и воспользовались нашей прорубью – добывают себе еду. (Н.Смирнов)

16. Мутный поток талой воды нёс щепу, палки, прошлогоднюю солому. Горбатой щукой проплыло берёзовое полено. За ним следом появился кораблик, сделанный из сосновой коры. На мачте – лучинке бился тряпичный парус. Подхватив крохотное суденышко, поток властно швырял его по перекатам, кружил на месте, мчал дальше. Кораблик зарывался носом в волны, валился на борт так, что парус касался воды, и тут же, выровнявшись, продолжал путь вниз по течению.

Там, где поток с клокотаньем врывается в реку, торчало из воды туполобое бревно. Словно в наказание за свободу и смелость коварная стремнина бросала путешественников на это бревно так, что всё разлеталось вдребезги.

А что же кораблик? Он перед самым бревном вдруг ловко вильнул в сторону и на высоком гребне волны – махнул прямо в реку.

Река была величава и спокойна. Кораблик поднял нос, осадил корму и заскользил по глади. Ветер надал в парус. Мимо проносились кусты тальника, залитые по самые макушки водой, огромные коряги. А к берегу реки уже бежали мальчишки. Они махали руками и кричали:

- Выдюжил! Жив кораблик! Смелее, до самого моря плыви!

(Н.Смирнов)

Дидактический материал к урокам русского языка на основе текстов владимирских писателей

1. Дидактический материал по русскому языку для 5 класса.
2. Дидактический материал по русскому языку для 6 класса.
3. Дидактический материал по русскому языку для 7 класса.
4. Дидактический материал по русскому языку в 8 классе.
5. Дидактический материал по русскому языку в 9 классе.
6. Материал для итоговой аттестации в 9 классе.
7. Комплексный анализ текста в 11 классе.
8. Материал к темам: "Понятие сложного предложения", "Сложносочинённое предложение", "Сложноподчинённое предложение", "Сложноподчиненное предложение".
9. Тексты для промежуточного контроля.
10. Контрольная работа в 9 классе, контрольная работа в 11 классе.
11. Тексты для изложения.
12. Экзаменационный материал для 9 класса.
13. Тексты для части С ЕГЭ.
14. Диктант по теме «Правописание предлогов».
15. Диктант по теме «Сложноподчиненное предложение».
16. Диктант по теме «Вводные слова и предложения».
- 17.Обобщающий диктант в конце учебного года (10 – 11 класс).
- 18.Сведения о включении регионального компонента в урочную и внеурочную деятельность.
- 19.Тексты для проведения контрольных и проверочных диктантов в 7-9 классах.
- 20.Тексты диктантов по русскому языку с использованием регионального компонента (Воронина Л.В.)