

Родительское собрание

Самооценка и личность.

*Когда у тебя рождается ребенок
приготовься
к тому,
что отныне твое сердце всегда
будет
жить
отдельно от тебя.*

«самооценка» -

- Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.
- **Самооценка** – одна из разновидностей оценочных способностей старшеклассника.

Как формируется любая самооценка?

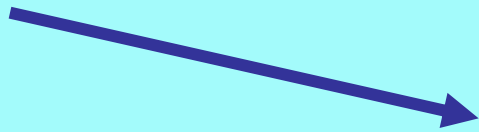
- Все начинается с детства :
 1. Если родители любят, уважают, ценят успехи ребенка ,



то формируется

позитивная самооценка

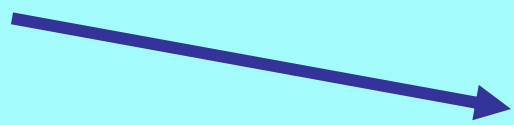
2. Если ребенок в семье сталкивается с пренебрежением, если находится в подчиненном от родителей положении,



то формируется

негативная самооценка

3. В семьях, где искренние и дружелюбные взаимоотношения, четко определены авторитеты, распределена ответственность, ребенок **УСПЕШНО** решает проблемы, чувствуя уверенность и поддержку


↑
самооценка формируется **высокая**

Родители снижают самооценку ребенка, когда:

1. Требуют послушания
2. Когда учат его подстраиваться и не конфликтовать с окружающими
3. Когда боятся положиться на ребенка
4. Когда недооценивают его возможности
5. Когда защищают его от трудностей
6. Когда контролируют его действия

Определение самооценки ВАШЕГО ребенка

- Дать задание:
«Нарисуй лестницу из 10-ти ступенек:
на верхней – самые удачливые люди
(они красивы, талантливы, уверенны, у
них все получается быстро, легко
и хорошо, их любят окружающие, ими
восхищаются, на них равняются)

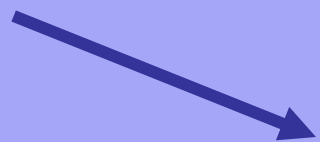
на самой нижней – неудачники (они не уверены в себе, не обладают определенным талантом, их сторонятся окружающие), -

подумай, где твое место на этой лестнице в данный момент, укажи его»

Анализ теста:

- Если ребенок поместил себя на одной из трех нижних ступенек - это **тревожный симптом:**
 1. Чувство неполноценности снижает эффективность учебы, т.к. он постоянно недоволен собой, ругает себя, **у него нет сил** на хорошую учебу

2. Человек не может любить другого, если не обладает здоровым чувством любви к себе.



**неуверенный в себе
ребенок не может
уважать других !!!**

Низкая самооценка

3. Влияет и на выбор друзей

выбор падает на людей, которые будут критиковать, осуждать его. **ПОЧЕМУ?** Потому что человек с низкой самооценкой видит себя именно таким: ни на что не годным

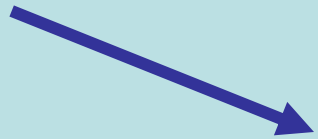
4. **Нелюбовь к себе** также мешает услышать других людей, т.к. ребенка с низкой самооценкой занимают только свои проблемы

5. **Самое опасное** для ребенка с низкой самооценкой – это **маски**, которые помогают ему спрятаться от внешнего мира

МАСКИ:

1. **Шутовство**: ребенок высмеивает себя, как бы «опережая других».

2. «ЩИТ» : сарказм, грубость, кто-то
«посмотрел не так»...



и ребенок взрывается,
набрасывается с кулаками или сам
провоцирует ссоры.

Логика ребенка:

сравнить себя с другими



я - хуже их



уход в себя

«НОВЫЙ друг» -

Наркотики

это утверждение в
собственной значимости
здесь нет проблем, поэтому
их не надо решать

Как можно повысить самооценку ребенка:

1. Попросите ребенка написать всё хорошее и всё плохое, что есть у него (плохое напишет быстрее, чем хорошее - **надо напомнить ему хорошее, - его должно быть больше**)
2. Надо помочь ему справиться с недостатками

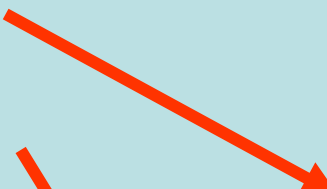
3. Помогите ему развить все его способности
4. Не сравнивайте его со сверстниками (надо сравнивать **его** предыдущий результат с настоящим - тогда будет **УСПЕХ**)
5. Научите его уважать себя - тогда он будет уважать других (**ВАС** в первую очередь)

Завышенная самооценка:

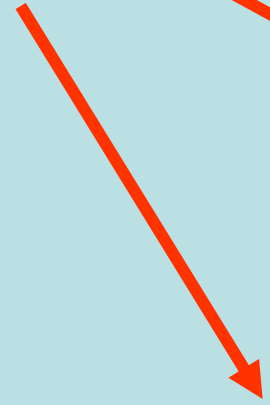
1. Ребенок может быть прав
2. Ребенок может неверно себя оценивать:

тогда адекватное
восприятие реальности искажается
справедливое замечание
воспринимается как придирка
объективная оценка
воспринимается как заниженная

The diagram consists of a central point from which three red arrows point downwards and outwards to the right. The arrows point to the words 'адекватное', 'справедливое', and 'объективная' in the text below. The text is arranged in a vertical column, with each line of text corresponding to one of the arrows.



неудача воспринимается как
«происки врагов»



ребенок не может признать, что
неудача – это следствие его
собственных ошибок, лени, недостатка
знаний

Вывод:

Уважаемые Родители, помогите повысить неадекватно заниженную самооценку вашему ребенку :

- Помогите поверить в себя, в свои силы
- Постоянно напоминайте ему, что у каждого человека неограниченные возможности
- Подчеркивайте индивидуальность вашего ребенка