

**ПЛАН
ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ
11 А -11 Б классов
к государственной итоговой аттестации
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016-2017 учебный год
учитель Шипицина В.Н.**

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2017 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2017 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной	сентябрь	Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.

	работы.			
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом (зад.25) Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	Учитель русского языка	Анализ задания 25.
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.	сентябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 11-х классов	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
4	Орфоэпические нормы	сентябрь	1. Учитель русского языка 2. Обучающиеся 11-х классов	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
5	Лексические нормы.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
6	Морфологические нормы.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
7	Синтаксические нормы.	октябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
8	Пунктуационные нормы.	ноябрь пятница, (еженедельно)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста (элементы сочинения), анализ текстов 3. Контроль (наличие сборника «ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Т. Егораева»)
9	Трудные случаи правописания.	ноябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
10	Трудные случаи пунктуации.	ноябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
11	Лингвистический анализ текста.	ноябрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
12	Орфография: правописание корней и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.

			класс	
13	Правописание суффиксов различных частей речи	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста (работа с КИМом, наличие сборника «ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Т. Егораева)
14	Орфография: правописание -Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.	декабрь	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс	1. Оценивание 2. Работа с текстом, создание текста.
15	Орфография: правописание НЕ и НИ. Основные способы словообразования .	Январь пятница, (еженедел ьно)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ» 3. Контроль (наличие тетради для самостоятельных работ)
16	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Январь (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка» 3. Контроль (наличие тетради для самостоятельных работ)
17	Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	февраль (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка» 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
18	Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.	февраль (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
19	Комментарий основной проблемы текста. Виды и	февраль	1.Учитель русского языка	1. Оценивание

	категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.	(1 раз в неделю)	2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
20	Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции	март (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
21	Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	март (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
22	Орфография: правописание НЕ и НИ. Основные способы словообразования .	апрель (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
23	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Сложное предложение с различными видами связи .	апрель (1 раз в неделю)	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А класс 3. Родители 9А класса	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт «Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
24	Анализ композиционной и смысловой целостности текста.	май	1.Учитель русского языка 2. Обучающиеся 9 А	1. Оценивание 2. Работа с КИМом, сайт

		(1 раз в неделю)	класс 3. Родители 9А класса	«Решу ОГЭ», «Незнайка», работа с текстом 3. Контроль (выполнение вариантов заданий в тетради для самостоятельных работ)
25	Ознакомление с формой бланков, инструкцией по выполнению экзаменационной работы по русскому языку	май	Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
26	Консультация по выполнению экзаменационной работы		Учитель русского языка	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ЕГЭ стал реальностью школьной жизни, поэтому к нему необходимо готовиться всем: и ученикам, и родителям, и учителям. ЕГЭ по русскому языку – обязательный экзамен для получения аттестата о среднем (полном) образовании выпускников. Экзамены проходят по единой процедуре с использованием единых экзаменационных заданий (КИМ-ов). Контрольно-измерительные материалы (КИМ-ы) готовит Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), поэтому для подготовки к экзаменам нужно приобретать только те пособия, на обложке которых есть гриф «рекомендовано ФИПИ». Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы по русскому языку, составляет 3 часа (180 минут), по литературе - 4 часа (240 минут).

КИМ-ы по русскому языку включают в себя задания **двух типов**:

- 1 тип (задания 1-24) – задания с самостоятельным выбором правильного ответа;
- 2 тип (задание 25) – задания с развернутым свободным ответом (сочинение – рассуждение).

Задания нужно выполнять в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени следует пропускать задания, которые не удастся выполнить. К пропущенным заданиям можно вернуться, если после выполнения **всей** работы останется время. Для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку нужно повторять и путем выполнения тренировочных заданий совершенствовать учебные навыки по всем разделам русского языка.

К экзаменам по русскому языку в формате ЕГЭ можно готовиться по пособиям, включенным в перечни, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

Как родителям контролировать подготовку выпускника к ЕГЭ в домашней обстановке? О конкретном содержании КИМ-ов можно узнать на сайте (www.fipi.ru).

Требуйте от ребенка обязательно дочитывать формулировку заданий до конца и понимать их смысл. Характерная ошибка во время тестирования – многие дети по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать.

При выполнении заданий необходимо концентрировать внимание только на выполняемом задании.

Многие задания ЕГЭ в части А по русскому языку быстрее можно понять, если не искать сразу правильный ответ, а последовательно исключать те, которые не подходят.

Приучайте ребенка делать тестовые задания на время: ориентироваться во времени и правильно его распределять. При этом жесткие временные рамки не должны влиять на качество ответов.

Родителям выпускника необходимо контролировать, чтобы ребенок занимался дополнительно (занятия в школе, подготовительные курсы); поддерживать постоянную связь с классным руководителем, учителем – предметником. Мотивация – необходимое условие успеха. Родителям старшеклассника важно сформировать осознанное отношение к сдаче экзаменов, показать выпускнику перспективу.

Придерживайтесь следующих правил взаимодействия с вашим выпускником:

1. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов;
2. Подбадривайте, хвалите детей за то, что они хорошо делают;
3. Наблюдайте за самочувствием ребенка, чтобы вовремя предупредить переутомление;
4. Включайте в рацион побольше рыбных, творожных блюд, кураги, орехов – эти продукты стимулируют мозговую активность;
5. Ребенок должен высыпаться (7-8 часов), иначе снижается уровень восприятия учебного материала;
6. Помогите ребенку освобождаться от негативных эмоций, поддерживайте позитивный взгляд на мир;
7. Не нужно препятствовать во время подготовки к экзаменам встречам вашего ребенка с друзьями, привычным занятиям по интересам.

Сдача экзаменов – это ответственный период в жизни любого молодого человека, во многом определяющий будущее выпускника. **В первую очередь ребенку необходима ваша поддержка, ощущение, что он любим вами, несмотря ни на какие обстоятельства.**