

# Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

# Цели урока

- Повторить классификацию основных групп сложноподчиненных предложений.
- Повторить классификацию СПП с несколькими придаточными.
- Привести в систему знания по данной теме.
- Повторить фонетический, словообразовательный, синтаксический виды разборов.

# В каких словах количество букв и звуков совпадает?

- Языкознание
  - Единство
  - Эгоист
  - Чёрствый
  - Сверстник
  - Вьюга
  - Юбка
- 11 букв, 13 звуков
  - 9 букв, 10 звуков
  - 6 букв, 6 звуков
  - 8 букв, 8 звуков
  - 9 букв, 8 звуков
  - 5 букв, 5 звуков
  - 4 буквы, 5 звуков

# В каких словах все согласные звуки мягкие?

- Смех
  - Цикорий
  - Венец
  - Синий
  - Вяжешь
  - Учиться
  - Оцепить
  - Ученики
- [см'эх]
  - [цыкор'ий]
  - [в'ин'эц]
  - [с'ин'й]
  - [в'ажэш]
  - [уч'ица]
  - [ацэп'ит' ]
  - [уч'ин'ик'и]

# Какие слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?

- Смышленный
  - По-летнему
  - Прочитает
  - Разведка
  - Недобрый
  - Заречный
  - Посмотрю
  - Свысока
- Смышленный
  - По-летнему
  - Прочитает
  - Разведка
  - Недобрый
  - Заречный
  - Посмотрю
  - Свысока

# Какие слова образованы суффиксальным способом?

- Клюквенный
  - Сделать
  - Журнальчик
  - Заречье
  - Докладчик
  - Подорожник
  - Поливитамины
  - Умывшись
- **Клюквенный**
  - Сделать
  - **Журнальчик**
  - Заречье
  - **Докладчик**
  - Подорожник
  - Поливитамины
  - **Умывшись**

СПП

```
graph TD; A[СПП] --> B[Придаточные определительные]; A --> C[Придаточные обстоятельственные]; A --> D[Придаточные изъяснительные];
```

Придаточные  
определительные

Придаточные  
обстоятельстввенн  
ые

Придаточные  
изъяснительные

## Определите тип придаточного предложения

- Ямщикам подвязали колокольчики, чтобы звук не привлек внимания сторожей.
- В небольшой комнате, которую занимал Нехлюдов, стоял старый кожаный диван.
- Не исполнил он этого намерения только потому, что на набережной было слишком много народа.



# Определите тип придаточного предложения

- Хотя королек небольшая птица, но летает он быстро и достаточно высоко.
- Куда мать, туда и дитя.
- По синим волнам океана, лишь звезды блеснут в небесах, корабль одинокий несется.
- Раз дождя нет, значит можно идти дальше.
- Чтобы не заблудиться, я решил вернуться на тропинку.

# Определите тип придаточного предложения

- Кто хочет изучить язык русский вполне, тот должен познакомиться с Крыловым.
- Всё, что делается на свете, всё прекрасно и умно.
- Лонсевиль долго не мог припомнить, в каком городе он видел подобное здание.
- Ещё не известно, придет ли вовремя хирург.

# Определите тип придаточного предложения

- Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
- Синоптики сообщили, что завтра будет дождь.
- Подайте мне книгу, что лежит на столе.
- Он пообещал, что вернется до заката.
- Он не сообщил, приедет ли сегодня, и мы не были уверены, вернется ли он вообще.

Виды подчинения в СПП с  
несколькими придаточными

```
graph TD; A[Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными] --> B[Последовательное подчинение]; A --> C[Однородное соподчинение]; A --> D[Параллельное подчинение];
```

Последовательное  
подчинение

Однородное  
соподчинение


Параллельное  
подчинение

## Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными

- ***Последовательное подчинение***

Нужно с горечью признать, что реальная личность писателя, художника, артиста редко совпадает с тем представлением, какое мы составляем по их произведениям.


[ = ], (что —=), (какое —=)



# Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными

- ***Параллельное подчинение***

Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное.




(когда –), [ – = ], (что = –)

# Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными

- ***Однородное соподчинение***

Аня осталась в моей памяти той самой девочкой, какой я знавал её в лучшую пору моей жизни, какою её я видел в последний раз.



[ – = ], (какой –=), (какою –=)

## Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

- [ ], (что ), (что ), (что )
- [ ], (что ), (что ) и (что )
- [ ], (что ), и (что ), и (что )

Сравни:

О,О,О

О,ОиО

О,иО,иО



## Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

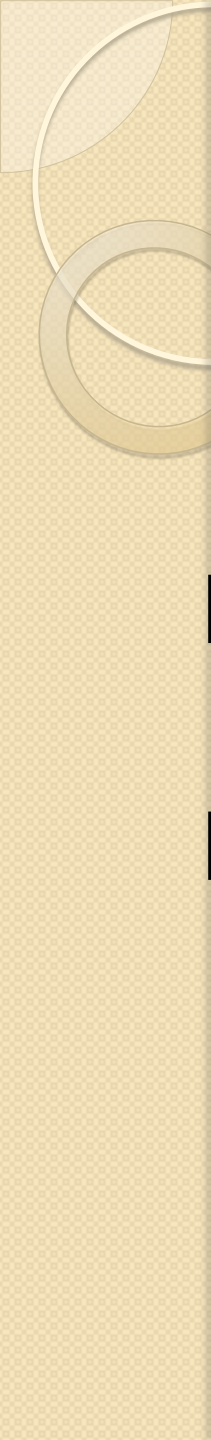
- [ ], (что, (если ), )
- [ ], (что (если ),то )

Мечик почувствовал, **что, если** вновь придётся отстреливаться, он уже ничем не будет отличаться от Пики.

Я думал, **что если** в сию решительную минуту не переспорю старика, **то** уже в последствии мне будет трудно освободиться от его опеки.

Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания.

- Мы узнаем что когда берешь грибы лучше их срезать ножом чем выдирать с корнем потому что грибницы разрушается.
- Растение живёт и размножается под землёй так что если вы увидите стайку ландышей в лесу нужно иметь в виду что вы видите одно растение.



[  $\neq$  ], (что, (когда =), =, чем =), (потому что  $\neq$ )


[  $\neq$  ], (так что, (если  $\neq$ ), =), (что  $\neq$ )

Выполните полный синтаксический разбор данного предложения

Некоторые слушатели музыки вынимали деньги чтобы подарить их старику но не знали куда их положить футляр от скрипки был закрыт а сам музыкант находился высоко на подножии памятника почти рядом с Пушкиным.

Повеств., невоскл., сложное с бессоюзн.,  
сочинит. и подчинит. связью, состоит из 5  
частей:

- 1) главное предл., двусост., распр.;
- 2) придат. обстоят. цели, односост., б/л,  
распр.;
- 3) придат. изъясн., односост., б/л, распр.;
- 4) простое, двусост., распр.;
- 5) простое, двусост., распр.

  
[ -=, (чтобы =), но =], (куда =): [ -= ], а [ -= ]