

Контрольная работа по русскому языку

11 класс

1 вариант

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

1) тОрты; 2) повторИт; 3) вероисповедАние; 4) начАвший

Ответ: _____.

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

1) отдАв; 2) позвалА; 3) граждАнство; 4) загнуТый

Ответ: _____.

3. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Участие в форуме столь **ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ** аудитории обусловлено глобальной важностью вопросов защиты и сохранения водных ресурсов страны.

Сбор исходных данных и оценка **ТЕХНИЧЕСКОГО** состояния труб для проектирования новых теплосетей позволят провести качественный ремонт к началу отопительного сезона.

Писатель искренне считает это произведение самым **УДАЧЛИВЫМ** из всего написанного.

В работе жюри фестиваля любительских театров принимает участие профессор кафедры **СЦЕНИЧЕСКОЙ** пластики университета театрального искусства.

При **НАЛИЧИИ** значительного кадрового потенциала вполне реально постановка новых задач.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Новый исполнительный директор получил право распределять и управлять финансами компании.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Вопреки обещанию не портить отношения с соседями брат продолжал браниться с бабой Клавой.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Директор оценил важность поставленной проблемы перед работниками предприятия.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) О романе Булгакова «Мастере и Маргарите» критики спорят до сих пор.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Те, кто добивается в спорте больших успехов, становится примером для подражания.
	6) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
	7) После удара стихии формируются добровольные дружины и будут помогать нуждающимся.
	8) Беседуя с малознакомым человеком, разговор иногда не складывается.
	9) Я.Ивашкевич удивлялся, что насколько у книги в наше время много соперников.

А	Б	В	Г	Д

5. Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

неразб...риха
д...фференцировать
ут...пический
ун...кальный
пр...тендовать

Ответ: _____.

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр...родители, р...ссыпать
безн...дзорный, пр...российский
нео...делимый, непо...купный
поз...крывались, нев...становимый
на...костница, прио...крытый

Ответ: _____.

7. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

о...делка, на...кусить
пр...сытиться, пр...мерить (платье)
не...гораемый, бе...конечный
пр...поминать, пр...пятствие
ни...провергнуть, во...главить

Ответ: _____.

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

отапл...вать
юрод...вый
вкрадч...во
просвеч...вать
каракул...вый

Ответ: _____.

9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

(он) кольш...тсЯ
(он) удерж...тсЯ
(он) застел...т
(он) предстан...т (перед судом)
(он) прибуд...т (на вокзал)

Ответ: _____.

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В Геннадии совершенно (НЕ)БЫЛО задатков лидера, и он знал это.
Злобная собачонка (НЕ)ВЗЛЮБИЛА нашего попугая с самого первого дня.
(НЕ)ЗНАЯ пароля, Анатолий тем не менее смог каким-то образом открыть файл.
Дослушай до конца и (НЕ)СПОРЬ, пожалуйста, со мной!
Друзья неслись по аллее, (НЕ)ЧУЯ под собой ног.

Ответ: _____.

11. Определите предложение, в котором выделенное слово пишется **РАЗДЕЛЬНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

Легионеры придвинулись к крепости (В)ПЛОТНУЮ и начали штурм.
Проводник (НА)ОТРЕЗ отказался отклониться от маршрута и заночевать на берегу реки.
(В)ПОСЛЕДСТВИИ дверной проём в этой комнате был заложен кирпичом.
Миша сообразителен и схватывает любую информацию (НА)ЛЕТУ.
На вошедшем был длинный плащ (В)НАКИДКУ, лица его не было видно.

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на холодные и дождливые дни, друзья (ПО)ПРЕЖНЕМУ каждое утро проводили на рыбалке.

ЧТО(БЫ) привлечь к себе внимание гостей, маленький Тимошка насыпал (В)ПУСТУЮ жестяную банку камней и стал трясти ею над головой.

(ПО)НАЧАЛУ шутка показалась Антону (НА)СТОЛЬКО безобидной, что он не обратил на неё никакого внимания.

Сравнение «Дорожных жалоб» и элегии «Брожу ли я...» Пушкина показывает, (НА)СКОЛЬКО (ПО)РАЗНОМУ поэт может раскрывать одну и ту же тему.

(В)ТЕЧЕНИЕ тех двух часов, что друзья шли по дороге, им (НА)ВСТРЕЧУ не попался ни один из местных жителей.

Ответ: _____.

13. Определите ряд, в котором в обоих выделенных словах на месте пропуска пишется одна буква Н.

Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

кожа...ое (пальто), ра...ее (утро)

льви...ая (доля), недюжи...ые (силы)

гости...ый (двор), багря...ый (закат)

серебря...ые (нити), подли...ое (мастерство)

зелё...ый (цвет), безветре...ая (погода)

Ответ: _____.

14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

1) Уже три раза приезжал я в Москву по различным делам и каждый раз приходилось заново привыкать к этому большому шумному городу.

2) Эта машина приводила в движение как воздуходувки и прокатные станки так и все машины прокатного цеха.

3) Дымы дальних пожаров медленно всходили к небу или отдельными кучными облаками летали по горизонту.

4) Везде её встречали весело и дружелюбно и уверяли ее в любви и вечной преданности.

5) Дядя Ерошка и в горы ходил и у русских воровал и в остроге два раза сидел.

Ответ:

--	--

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которых в предложении должна стоять запятая.

В музыке(1) концертом стали называть произведение(2) в исполнении(3) которого(4) участвуют солист и оркестр.

Ответ: _____.

16. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(ы), на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Бросив поводья(1) заводскому конюху(2) Бобров похлопал(3) потемневшую от пота(4) шею лошади и вошел в дом.

Ответ: _____.

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Спортсмен(1) конечно (2) должен быть(3) здоровым человеком, но чаще здоровье - следствие занятий спортом, а не их предпосылками. Известно(4) например, что рекордсмен мира по плаванию на короткие дистанции Вейсмюллер в детстве был настолько болезненным, что не мог даже систематически посещать школу.

Ответ: _____.

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Глядя на Алика, я подумал (1) что (2) если бы у нас в классе не было настоящего рыжего (3) то он сошёл бы за него (4) потому что волосы у него светлые (5) а веснушки (6) которые он скрывал (7) обнаружили во время укола.

Ответ: _____.

Контрольная работа по русскому языку

11 класс

2 вариант

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

- 1) понЯв; 2) позвонИт; 3) мЕстностей; 4) сливОвый.

Ответ: _____.

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

- 1) начАв; 2) дождАлась; 3) бАнты; 4) понЯвший.

Ответ: _____.

3. одним из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

1) Просветители XVIII века считали, что права и обязанности гражданина должны быть **ЕДИНЫМИ** для всех.

2) История, знакомая по учебникам и романам, **ОЖИВАЛА** перед глазами.

3) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта **ДИПЛОМАТОВ**.

4) В воздухе чувствовался едкий **БОЛОТНЫЙ** запах.

5) Новый клуб – **ГОРДЫНЯ** поселка.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В 1789 г. волонтеры марсельского батальона первыми стали распевать на улицах Парижа песню «Марсельезу»
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Участникам первого Парада Победы, приехавшей в Москву, вручили памятные подарки.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Благодаря системы условностей возник особый язык византийской живописи.
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	4) Даже те, кто не интересуются спортом, знают имя основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	5) В Петрозаводске я исследовал и начал серьезно интересоваться архивами.
	6) Чуткий художник, он нередко откликается на события окружающей жизни и отмечал только что зарождающиеся в ней явления.
	7) Обучив лошадь всем премудростям выездки, наездника ждёт заслуженная награда.
	8) Корчагин твердо заявляет, что к «буденовцам я обязательно перейду».

	9) В этой передаче журналист очень верно подметил о смысле человеческой жизни.
--	--

А	Б	В	Г	Д

5. Определите слово, в котором пропущена безударная **непроверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

неприк...сновенный

сбивч...вый

орнам...нт

похв...ла

прил...жение

Ответ: _____.

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и...подлобья, ни...падающий

пере...дал (экзамен), во...деланные (поля)

пр...бабушка, пр...кричать

меж...нститутский, без...дейный

пр...сечь, пр...школьный

Ответ: _____.

7. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр...бывать (на отдыхе), непр...ятный

бе...смертный, ра...гореться

пр...обрести, пр...дирчивый

в...юга, с...ехать

пр...подавать, пр...мирился

Ответ: _____.

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

оцен...вать

потч...вать

рассе...вать

оплач...вать

осва...вать

Ответ: _____.

9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

насто...нный (на травах)

колебл...мый

осво...нный

недвиж...мый

трениру...мый

Ответ: _____.

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ПРИЯТНАЯ на вкус пища может стать причиной депрессии.

Квартиры на верхних этажах были (НЕ)ОБЖИТЫ.

За водоразделом начинались бесхозные, до сих пор (НЕ)ОБУСТРОЕННЫЕ земли.

Статья эта была написана (НЕ)ПРОФЕССИОНАЛОМ, а скорее любителем.

Несмотря на праздничную суматоху в доме, настроение у Тани было отнюдь (НЕ)РАДОСТНЫМ.

Ответ: _____.

11. Определите сочетание слов, в котором выделенное слово пишется **РАЗДЕЛЬНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

двигаться (НА)ВСТРЕЧУ опасности

находиться (В)БЛИЗИ города

отсутствовать (В)СЛЕДСТВИЕ болезни

(В)ВИДУ угрозы аварии
принять меры (В)ЦЕЛЯХ самообороны
Ответ: _____.

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

КУДА(ЖЕ) они едут, в город ЧТО(ЛИ)?

(ЗА)ЧЕМ повторять одно и ТО(ЖЕ) несколько раз?

Мы расположились ГУТ(ЖЕ), у костра, и я, (НЕ)СМОТРЯ на комаров, скоро заснул самым крепким сном.

(В)СЛЕДСТВИЕ сильной жары река обмелела, (ПО)ЭТОМУ с переправой не было проблем.

Около часу свирепствовал вихрь и (ЗА) ТЕМ пропал ТАК(ЖЕ) неожиданно, как и появился.

Ответ: _____.

13. Определите ряд, в котором в обоих выделенных словах на месте пропуска пишется одна буква Н. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

гружё...ая (углем баржа), (волосы коротко) постриже...ы

беше...ый (нрав), глаже...ая (рубашка)

закова...ый (в латы), ране...ые (офицеры)

белё...ые (стены), сложе...ый (диван)

мощё...ая (мостовая), стилизова...ая (музыка)

Ответ: _____.

14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

1) То левой то правой лапой медведь катил в берлогу ворох листьев.

2) Подводить итог сказанному может предложение или целый абзац.

3) Уже увяли и почернели травы и цветы.

4) Стоял он в сторонке ни жив ни мертв.

5) На день рождения Сашка получил не только давно обещанный ему свитер но и теплую вязаную шапку для лыжных прогулок.

Ответ:

--	--

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Прислонившись к стене(1) стоял на подставке (2) вырубленный из деревянного чурбака (3) матрос с румяными щеками и (4) подведенными углем (5) усами.

Ответ: _____.

16. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.

На горизонте показалась земля - угрюмые голые скалы.

Но(1) все-таки(2) люди приободрились: значит(3) кончается громада пустынной воды и(4) может быть(5) даже откроются цветущие острова с водой и пищей.

Ответ: _____.

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Есть у Некрасова(1) портрет такого литератора(2) многим достоинствам(3) которого(4) помешал один коварный недостаток.

Ответ: _____.

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Куница временно исчезла (1) но (2)когда она поправилась и окрепла (3) то она снова пришла к тому дому (4) куда её будто на поводе тянуло.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант №1	Вариант №2
1	вероисповедание	сливовый
2	загнутый	дождалась
3	удачным	гордость
4	39457	45167
5	утопический	орнамент
6	прародители рассыпать	исподлобья ниспадающий
7	несгораемый, бесконечный	приобрести придиричивый
8	каракулевый	потчевать
9	удержится	недвижимый
10	невзлюбила	неприятная
11	на лету	в целях
12	поначалу настолько	вследствие поэтому
13	гостиный багряный	бешеный глаженая
14	12	15
15	2	1
16	2	345
17	124	2
18	134567	134

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу (кроме заданий №4 (5 баллов), №14 (2 балла)). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов 23 балла

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-15	16-19	20-23

